

7. klassi kirjanduse õpik “Labürint I”

Õppe-eesmärgid:

- 1) tekitada õpilases lugemishuvi;
- 2) õpilane loeb eakohast ilukirjandust, arendab oma lugemisoskust ning mõistab seeläbi iseend ja maailma;
- 3) väärtustab kirjandust oma rahvuskultuuri olulise osana ning tutvub eri rahvaste kirjanduse ja kultuuriga;
- 4) mõistab ilukirjanduse kujundlikku keelt, rikastab oma sõnavara ning arendab suulist ja kirjalikku väljendusoskust;
- 5) arendab oma loomevõimeid ja suhtub lugupidamisega loometöösse;
- 6) kujundab kirjanduse abil oma esteetilisi ja eetilisi väärtushoiakuid;
- 7) laiendab oma silmaringi ning rikastab mõtte- ja tundemaailma;
- 8) oskab diskuteerida ning annab iseseisvaid hinnanguid neid põhjendades ning sõnastab ja esitab oma mõtteid.

Õpitulemused:

- 1) on lugenud eakohast erižanrilist väärtkirjandust, kujundanud selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi ning arendanud lugejaoskusi;
- 2) väärtustab kirjandust kui oma rahvuskultuuri olulist osa ja eri rahvaste kultuuri tutvustajat;
- 3) tõlgendab, analüüsib ning mõistab kirjandusteost kui erinevate lugude ja inimsuhete, elamuste ja väärtuste allikat ning erinevate seisukohtade peegeldajat;
- 4) mõistab ja aktsepteerib teose lugemisel tekkivate seisukohtade paljust, väärtustab erinevaid ideid ja kujutamisi viise;
- 5) väljendab end korrektselt suuliselt ja kirjalikult, jutustab kokkuvõtvalt teoses toimunud, arutleb teoses kujutatute üle ning kirjutab eriliigilisi omaloomingulisi töid;
- 6) kasutab vajaliku teabe hankimiseks eri allikaid, nii teatmeteoseid kui ka interneti.

Õppe- nädal	Tun- de	Teema, alateemad	Põhimõisted	Õppematerjalid	Õppetegevus, meetodid	Lõiming 7. klassi eesti keele õpikuga “Sõnadest tekstini”	Läbivad teemad
I/II	1	Õpiku tutvustus I Raamtud meie ümber, raamatukogu	Raamatukogu, e- raamatukogu	Õ lk 8-9 Tv lk 4-6, h 1-4	Lugemine, küsimustele vastamine lk 9, teabe otsing, raamatukoguplaani tegemine		Teabekeskond

	1-2	Loovtegevused	Raamatukogu, koduraamatukogu, e-raamatukogu	Õ lk 10 Tv lk 7 H 1-3	Loovülesanded (teabeotsing, raamatukogukülastus, koduraamatukogu) rühmatöona või individuaalselt. Tööde ettekandmine.		Teabekeskond
II	2	II Elulood Inimese elulugu kui kirjandusteos	Memuaar, elulugu e biograafia	Õ lk 14-15 Tv lk 8-9, H 1-4; 5-6	Võrdlus teksti ja enda kogemusega, arutelu, loovad ülesanded		Kultuuriline identiteet
III	1	Inimese elu kui küsimärk	Inimese eksistents, mina ise, põhiväärtused	Õ lk 16-17 Tv lk 10-11, H 1-3	Arutlus, diskussioon, rühmatöö, loovkirjutamine.		Väärtused ja kõlblus
	1	Elulugudest saab ajalugu	Elulugu, intervjuu	Õ lk 18-19 Tv lk 12-13, H 1-2	Funktsionaalne lugemine, võrdlus, intrvjueerimine, loovkirjutamine	II osa, pt 31, lk 22, intervjuu	Kultuuriline identiteet, elukestev õpe
IV	1	Pooleli jäänud päevik	Päeviku kirjutamine, kronoloogia	Õ lk 20-21 Tv lk 14-15, H 1-15	Funktsionaalne lugemine, loovkirjutamine, funktsionaalne kirjutamine	II osa, pt 52 lk 116, "Jutu sündmustik ja ülesehitus"	Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus
	1	Mälestused kõverpeeglis	Huumor, pilalugu	Õ lk 22-23 Tv lk 16, h 1-2	Funktsionaalne lugemine, loovkirjutamine, diskussioon, funktsionaalne kirjutamine		Kultuuriline identiteet
	1-2	Loovtegevused, peatüki kokkuvõte	Eneseanalüüs, cv	Õ lk 24 Tv lk 17 h 1-3	Eneseanalüüs, õpitu analüüs, rühmatöö, funktsionaalne kirjutamine		Elukestev õpe

V	2	III Noortekirjandus Noorus on ilus aeg?	Tekstiga seotud mõisted: süžee, jutustaja, tegelased, peategelane, aegruum, aineistik, probleemistik)	Õ lk 26-29 Tv lk 18, h 1-2	Õpilugemine, funktsionaalne lugemine, diskussioon, võrdlus, eneseanalüüs		Väärtused ja kõlblus
VI	2	Iseenda kammitsatest - ausalt	Armukadedus, kirja kirjutamine	Õ lk 30-33 Tv lk 20-21, h 1-4	Funktsionaalne lugemine, kirja kirjutamine,		Väärtused ja kõlblus
VII	1	Tänapäeva mässumeelne luule	Epiteet, vabavärsiline luule, stroof, värss, reportaaž	Õ lk 34-35 Tv lk 22 h 1-2	Loovkirjutamine (luuletuse põhjal jutu tegemine, vabavärss riimuma, luuletus ekirjutamine pildi põhjal, reportaaž)	II osa, pt 32, lk 26, "Reportaaž"	Väärtused ja kõlblus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus
VII/VIII	2	Ära pea suud!	Vaatepunkt	Õ lk 36-39 Tv lk 23, h 1	Arutlemine, õpilugemine, loovkirjutamine (vaatepunkti, meeolelu vahetus)	II osa, pt 52 lk 116, "Jutu sündmustik ja ülesehitus" - vaatepunkt	Väärtused ja kõlblus
IX							
X	2	Nõme on olla nõme	Küsimused, draamakirjandus, draamatekst, vaatus, stseen, dialoog	Õ lk 40-43 Tv lk 24, h 1-2	Võrdlus filmiga, tegelaste analüüs	II osa pt 39 lk 58, arvustus	Väärtused ja kõlblus, elukestev õpe
XI	1	Liblikad kõhus	Armastus	Õ lk 44-45 Tv lk 25, h 1-2	Tõlgenduste/arusaamade võrdlus		Väärtused ja kõlblus
	1	Me saame hakkama!	Argumentatsioon, kasupere	Õ lk 46-47 Tv lk 26 h 1-2	Funktsionaalne lugemine, loovkirjutamine (RATT), argumentatsiooni kirjutamine		Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus

XII	1	Sina+mina=?	Ühepoolne armastus, rämpspost, veebireklaam	Õ lk 48-49 Tv lk 27, h 1	Funktsionaalne lugemine, anlüüsi kirjutamine, loovkirjutamine pildi põhjal	I osa, 7.pt lk 32, veebisuhtlus	Väärtused ja kõlblus, tehnoloogia ja innovatsioon
	1-2	Loovtegevused	Reklaam, infootsing, eneseanalüüs, õpitu analüüs	Õ lk 50 Tv lk 28-29	Paaristöö: infootsing, reklaamikampaania tegemine	I osa pt 8, lk 36, "Kuulutus"	Teabeotsing, tehnoloogia ja innovatsioon, elukestev õpe
XIII	1	IV Rahvaluule meie ümber Maailmavaade	Maarahvas, metsarahvas, mererahvas, maailmapilt	Õ lk 52-53 Tv lk 30 h 1-2	Väitlus, oma ilmapildi koostamine, arutlus		Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, keskkond ja säästev areng
	1	Rahvaluulele iseloomulikku	Folkloor, poploor, veenmine, rahvaluule kogumine	Õ lk 54-55 Tv lk 31, h 1-2	Mõistekaart, kuulutse/üleskutse tegemine	I osa pt 6, lk 36, "Kuulutus"	Kultuuriline identiteet, elukestev õpe
XIV	1	Rahvaluule lühivormid	Keerdküsimus, mõistatus, vaelmmõistatus, liitsõnamäng, piltmõistatus	Õ lk 56-57 Tv lk 32, h 1-3	Loovülesanded – mõistatuste väljamõtlemine, äraarvamine		Kultuuriline identiteet
	1	Ütlusfolkloor	Vanasõna, aforism, kõnekäänd, jutujätk	Õ lk 58-59 Tv lk 33, h 1-2	Tsitaadi, mõistatuse kommenteerimine		Kultuuriline identiteet
	1-2	Loovtegevused, peatüki kokkuvõte	Almanahh, graffiti	Õ lk 60 Tv lk 34-35, h 1-5	Mõistatuse lahendamine, graffiti rühmatöö, folkloori almanahhi koostamine, eneseanalüüs, õpitu analüüs		Väärtused ja kõlblus, elukestev õpe kultuuriline identiteet

XV	1	V Luule puudutus Luule noortele ja noortest	Noorteluule, vabavärss, enseanalüüs, kujundluuletus	Õ lk 62-63 Tv lk 26-37, h 1-5	Luule analüüs, arutlus, loovkirjutamine – luuletuse ja kujundluuletuse kirjutamine		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
	1	Naljaluule	Keelemäng, naljaluule	Õ lk 64-65 Tv lk 38-39, h 1-5	Loovkirjutamine-heliline luuletus, luuletuste kirjutamine anekdoodi, retsepti põhjal	I osa, pt 15 lk 74, häälikud, ül 67	Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
XVI	1	Sürrealistlik luule	Sürrealism, palindroom, limerik	Õ lk 66-67 Tv lk 40, h 1-3	Luule analüüs, loovkirjutamine – sürrrealistlik luuletus, palindroom	I osa , pt 13 “Kirjeldus”, epiteedid	Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
	1	Metafoor	Metafoor	Õ lk 68-69 TV lk 41, h 1-3	Õpilugemine, luule analüüs, metafooride leidmine, loovkirjutamine.	I osa, pt 5, lk 22, “Argikeel ja kirjakeel” (täendusvarjun diga sõnad)	Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
XVII	1	Südamest südamesse	Armastusluule, eksistentsiaalne luule	Õ lk 70-71 Tv lk 42, h 1-3	Luule analüüd, stiili analüüs, loovkirjutamine – erinevad luuletused	I osa , pt 17 “Sõna rõhk ja välde”	Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
	1-2	Loovülesanded, peatüki kokkuvõte	Eneseanalüüs, õpitu analüüs	Õ lk 72 Tv lk 43, h 1-3	Loovkirjutamine: sürrrealistliku luuletuse kirjutamine	I osa., pt 13, lk 60 “Kirjeldus”	Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, elukestev õpe
XVIII- XIX							
XX	2	VI Seiklusi otsimas Eestlased laias maailmas	Seiklused, reisikiri, seiklusromaan	Õ lk 74-75 Tv lk 44-47, h 1-4	Teabetsing, funktsionaalne lugemine, arutlus	I osa, pt 19, lk 98 “Kokkuvõte” – minu Eesti kaart	Kultuuriline identiteet, teabeotsing

XXI	2	Rändaja Hendrik Relve	Reisikiri, jutustamine, kirjeldamine, otsekõne	Õ lk 76-79 Tv lk 48-49, h 1-4	Arutlemine, funktsionaalne lugemine, loovkirjutamine – islandlase päevakava		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, keskkond ja säästev areng
XXII	2	Merega silmitsi	Novelli skeem, meeolu, emotsioon, portreelugu	Õ lk 80-83 Tv lk 50-51, h 1-51	Portreeloo kirjutamine, funktsionaalne lugemine		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
XXIII	2	Matkamiseks on vaja head tuju	Matkamine	Õ lk 84-87 Tv lk 52-53, h 1-3	Arutlemine, võrdlus, töö kaardiga, rühmatöö, matkanimekirja koostamine		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, keskkond ja säästev areng
XXIV	1	Looduse meelevalds	Ekspeditsioon	Õ lk 88-89 Tv lk 54, h 1-2	Arutlus, logiraamatu kirjutamine		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, keskkond ja säästev areng
	1	Loovtegevused	Eneseanalüüs, loovtöö	Õ lk 90 Tv lk 55, h 1-3	Funktsionaalne kirjutamine – infovoldik, lauamäng Eestist, õpitu ja ense analüüs		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, elukestev õpe
XXV	1	VII Maagilised lood Maagia meie ümber	Muistend, maagilisus	Õ lk 92-93 Tv lk 56-57, h 1-4	Arutlemine, töö kaardiga, dialoogi kirjutamine, loovkirjutamine		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet

XXV/XX VI	2	Eestimaa võluvägi	Rahvauskumised, jaanipäev, lühijutt	Õ lk 94-97 Tv lk 58-59, h 1-4	Arutlemine, funktsionaalne lugemine, loovkirjutamine, jutu kirjutamine pildi põhjal		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
XXVI	1	Iga seitsme aasta tagant	Faun, skulptuur, armastus	Õ lk 98-99 Tv lk 60, h 1-2	Loovkirjutamine, arutlus		Kultuuriline identiteet
XXVII	2	Uksed teise maailma	Lühijutu skeem, paljutõlgendatavus	Õ lk 100-103 Tv lk 61, h 1	Arutlemine, arvutustuse kirjutamine, lühijutu skeemi täitmine	II osa pt 39 lk 58, "Arvustus"	Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet
XXVIII	1	Kõik on võimalik	Karakteristika	Õ lk 104-105 Tv lk 62, h 1-2	Arutlemine, rühmatöö, diskussioon, karakteristika koostamine	I osa, pt 14 lk 66, "Iseloomustus"	Väärtused ja kõlblus
	1	Kurjuse ringis	Nõidus, maagia	Õ lk 106-107 Tv lk 63, h 1-2	Nõiaprofiili koostamine, nõidusesemete määramine, arutlemine		Väärtused ja kõlblus
XXIX							
XXX	2	Käabikutega haldjate, entide ja mustade jõudude maailmas	Haldjakeel, looduse ja tehnika vastuolu	Õ lk 108-11 Tv lk 64-65, h 1-3	Arutlemine, funktsionaalne lugemine, keele konstrueerimine, tõlkimine		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, keskkond ja säästev areng, tehnoloogia ja innovatsioon, teabeotsing
	2	Loovtegevused	Reis väljamõeldud maailma Enese ja õpitu analüüs	Õ lk 112 Tv lk 66-65, h 1-4	Rühmatöö: reis väljamõeldud maailma, lühikirjandi kirjutamine, pildi põhjal fantaseerimine, eneseanalüüs		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, elukestev õpe

XXXI	1	VIII Suured küsimused Mis on filosoofia?	Filosoofia põhiküsimused	Õ lk 114-115 Tv lk 68-69	Arutlemine, rühmatöö: filosoofia põhiküsimused, mõtteterade kommenteerimine		Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, elukestev õpe
	1	Teistsugune maailm	Fantaasiakirjandus	Õ lk 116-117 Tv lk 70, h 1	Arutlemine, väljamõeldud maailma konstrueerimine		Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus
XXXII	2	Maailm on ümmargune?	Fakt ja arvamus	Õ lk 118-121 Tv lk 71, h1-2	Arutlemine, nimekirja koostamine (funktsionaalne lugemine), paaristöö	I osa, pt 25, lk 114, "Fakt ja arvamus", faktide kontrollimine	Väärtused ja kõlblus, teabeotsing
XXXIII	1	Filosoof annab nõu	Filosoofia	Õ lk 122-123 Tv lk 72, h 1-2	Arutlemine, tsitaadi kommenteerimine, nõu andmine		Väärtused ja kõlblus
	1	Peatüki kokkuvõte. Õpiku kokkuvõte	Enese ja õpitu analüüs	Tv lk 73-75, h 1-2, h1-4	Loovkirjutamine, eneseanalüüs, õpitu analüüs		Väärtused ja kõlblus, elukestev õpe