

4. klassi eesti keel

### Tunnijaotuskava

Õppeaine:

Aineõpetaja:

Klass:

Õppeaasta, veerand:

NÄ-DAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL, HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
1.	1.	<b>I. Raamatuid on kõigile</b>	Õpik lk 4–7 Tv harj 1	Sissejuhatav tund, tutvumine õpikuga. Eesmärgi seadmine 4. klassiks.			
	2.	„Raamatud omavahel”	Õpik lk 8–9 Tv harj 2–5	Mõistab, et erinevatel tekstidel on eri eesmärgid. Lugemishuvi äratamine.			
	3.	Kordame tähestikku	Õpik lk 10–11 Tv harj 6–15	Teab peast tähestikku, täis- ja kaashäälikuid. Tunneb võõrsõnatähti ja võõrtähti. Oskab raamatuid, nimesid jm panna tähestikuliselt järjekorda.	tähestik kaashäälik täishäälik võõrtähed võõrsõnatähed		
	4.	Raamatute maailm	Õpik lk 12–13 Tv harj 16–19	Teab tekstiliike. Mõistab ilu- ja teabekirjanduse erinevust.	kirjandus ilukirjandus teabekirjandus	Kontroll-etteütlus	
	5.	„Kui isa kinkis	Õpik lk 14–17	Loeb arusaamisega, leiab	fantaasia		

		raamatuid”	Tv harj 20–24	tekstist infot, tõlgendab teksti.			
2.	1.	Pealkirjad	Õpik lk 18–19 Tv harj 25–29	Tunneb tekstist ära pealkirja. Oskab kirjutada pealkirju õigesti.	pealkiri jutumärgid		
	2.	Pealkirjad	Õpik lk 18–19 Tv harj 30–32	Oskab kirjutada pealkirju.	pealkiri		
	3.	Kuidas juttu lugeda	Õpik lk 20–21 Tv harj 33	Teab, kuidas juttu mõtestatult lugeda. Oskab juttu ümber jutustada.	ümberjutustus		
	4.	„Naerurull, piripill ja udupasun”	Õpik lk 22–25 Tv harj 34–37	Oskab iseloomustada tegelasi. Teeb vahet ilukirjandus- ja teabetekstil. Oskab mõelda loole erinevaid lõppe.	ilukirjandus teabekirjandus	Jutu kirjutamine tv h 37 põhjal	
	5.	Nimed	Õpik lk 26–27 Tv harj 38–42	Teab, mis on nimi. Oskab eristada isiku-, looma-, koha-, riigi jm nimesid.	nimi		
3.	1.	Nimed	Õpik lk 26–27 Tv harj 43–46	Oskab nimesid õigesti kirjutada. Oskab lugeda graafikut ja kasutada selle andmeid tekstis.	nimi	Tv h 45	
	2.	„Blogi”	Õpik lk 28–31 Tv harj 47–50	Oskab koostada mõistekaarti tegelaste kohta. Oskab oma elamustest ja juhtumustest jutustada.	mõistekaart		
	3.	Kuidas raamatut valida	Õpik lk 32–35 Tv harj 51–52	Oskab leida endale huvipakkuvat kirjandusteost, raamatut tutvustada. Oskab suhelda virtuaalkeskkonnas.	raamatu tutvustus raamatublogi		
	4.	„Karvased sõrmed”	Õpik lk 36–37 Tv harj 53–56	Loeb arusaamisega, tõlgendab teksti. Oskab leida loo olulisemad sündmused. Oskab arutleda teoses toimunu üle.	fantaasiajutt	Tv h 56	
	5.	Nimetused	Õpik lk 38–39	Teab, mis on nimetus. Oskab	nimetus		

			Tv harj 57–62	kirjutada ameti-, kuu-, looma-õppeainete, keelte, rahvuste, tähtpäevade nimetusi.			
4.	1.	Teeme tutvust kirjanikuga	Õpik lk 40 Tv harj 63–65	Oskab leida intervjuust olulist infot.	intervjuu		
	2.	„Varastatud oranž jalgratas”	Õpik lk 41–43 Tv harj 66–69	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Oskab esitada kuuldu ja loetu põhjal küsimusi. Oskab kirjutada mõttekaardi järgi kirjaniku tutvustust.	kriminaaljutt	Kirjaniku tutvustuse kirjutamine	
	3.	Loeme luuletusi	Õpik lk 44–49	Oskab luuletust mõtestatult lugeda ning esitada, leida esitamiseks kohase tempo, hääletugevus ja intonatsiooni. Esitab luuletuse peast.	luuletus	Luuletuse esitamine peast	
	4.	Peatüki kokkuvõte	Õpik lk 50 Tv harjutav kontrolltöö nr 1	Oskab raamatut tutvustada.			
	5.	Kontrolltöö				Kontrolltöö	
5.	1.	<b>II. Teabetekstide kosmoses</b> „Härra LugemisHull”	Õpik lk 51 Õpik lk 52–54 Tv harj 70–74	Oskab teose tegelast ja tema käitumist suhestada enda ja ümbritsevaga. Oskab teha loetu põhjal järeldusi. Oskab leida tarbetekstist infot.	tegelane toote etikett		
	2.	Teabekirjanduse liigid	Õpik lk 55–57 Tv harj 75–76	Teab teabetekstide liigitust. Tunneb teabetekstide iseärasusi. Oskab kasutada teatmeteost.	entsüklopeedia aimeraamat käsiraamat sõnaraamat		
	3.	„Georg ja universumi salavõti”	Õpik lk 58–61 Tv harj 77–79	Arutleb teksti teema, põhisündmuste, tegelaste, nende probleemide ja väärtushoiakute	võrdlus	Jutu kirjutamine (õ lk 61 ül 14)	

				üle.			
	4.	Poolitamine	Õpik lk 62–63 Tv harj 80–84	Oskab poolitada ja silbitada. Tõlgendab luuleteksti.	poolitamine silbitamine		
	5.	„Külaline saabub”	Õpik lk 64–67 Tv harj 85–88	Loeb arusaamisega, tõlgendab teksti. Arutleb katkendis käsitletud teema üle. Kirjutab juhtnööride abil teabeteksti.	fantaasiajutt	Tv h 88	
6.	1.	Sõnaraamatute kasutamine	Õpik lk 68–69 Tv harj 89–94	Oskab kasutada sõnaraamatut, moodustada sõnadest sõnastikuvormi.	sõnaraamat sõnastikuvorm		
	2.	Kuidas teabeteksti lugeda	Õpik lk 70–71 Tv harj 95–97	Teab, kuidas lugeda teabeteksti. Hindab pealkirja ja pildi koosmõju, ennustab teksti sisu.	teabetekst	Etteütlus (võõrsõnad)	
	3.	Lühendid	Õpik lk 72–73 Tv harj 98–100	Teab, miks kasutatakse lühendeid. Tunneb üldlevinud lühendeid ja oskab neid õigesti kasutada.	lühend		
	4.	„Oma arvamus”	Õpik lk 74–77 Tv harj 101–104	Loeb arusaamisega, tõlgendab teksti. Oskab väidet tõestada tekstinäidete abil. Järjestab sündmusi, täidab tegevuskaardi, jutustab lugu ümber.	tegevuskaart		
	5.	Fakt ja arvamus	Õpik lk 78–79 Tv harj 105–108	Teeb vahet faktil ja arvamusel.	arvamus fakt	Tv h 108	
7.	1.	„Johannese oratoorium”	Õpik lk 80–83 Tv harj 109–112	On teadlik aja planeerimise vajalikkusest. Arutleb teksti teema, põhisündmuste, tegelast, nende probleemide ja väärtushoiakute üle, avaldab ning põhjendab arvamust, valides sobivaid näiteid nii tekstist kui ka oma elust.			

	2.	Arvamuse avaldamine	Õpik lk 84–85 Tv harj 113–114	Teab, kuidas väljendada oma arvamust. Oskab arvamust põhjendada. Teab, mida vestlemisel meeles pidada.	arvamus põhjendus		
	3.	Luuletusi muusikast ja kosmosest	Õpik lk 86–89 Tv harjutav kontrolltöö nr 2	Oskab sõnastada luuletuse kõige olulisema mõtte. Tõlgendab luuleteksti. Avaldab arvamust loetud luuletuste kohta.	salm võrdlus		
	4.	Peatüki kokkuvõte	Õpik lk 90	Rühmatöö, rühmade moodustamine, ülesannete jagamine.	entsüklopeedia	Minientsüklopeedia koostamine	
	5.	Kontrolltöö ja peatüki kokkuvõte	Õpik lk 90			Kontrolltöö	
8.	1.	<b>III. Lähme raamatukokku</b> „Matilda – raamatuneelaja”	Õpik lk 91  Õpik lk 92–95 Tv harj 115–119	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Teeb järeldusi loetu põhjal. Avaldab arvamust teksti sündmuste ja tegelaste kohta. Lugesihuvi äratamine.			
	2.	Raamatukogud	Õpik lk 96–98 Tv harj 120–123	Teab Eesti suuremaid raamatukogusid. Oskab leida raamatukogu kodulehelt infot.	raamatukogu		
	3.	„Kaks hobust”	Õpik lk 99–101 Tv harj 124–128	Loeb arusaamisega, tõlgendab teksti. Otsib esitatud väidetele illustratiivseid näiteid. Sõnavara avardamine.	minategelane		
	4.	Õige keel ja ilus keel	Õpik lk 102–103 Tv harj 129–131	Mõistab keelereeglite vajalikkust, õige ja ilusa keele olulisust.	võrdlus kirjeldus		
	5.	Helilised ja helitud häälikud	Õpik lk 104–105 Tv harj 132–139	Tunneb helilisi ja helituid häälikuid. Oskab kasutada <i>ki-</i> ja <i>gi-</i> liidet.	heliline häälik helitu häälik	Tv h 139	

9.	1.	„Neljas peatükk, kus Iiah kaotab ja Puhh leiab ühe saba”	Õpik lk 106–111 Tv harj 140–143	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Oskab kavastada lugemispala ja kavapunktide toel jutustada. Põhjustab oma valikut ja arvamust.	kava		
	2.	„Neljas peatükk, kus Iiah kaotab ja Puhh leiab ühe saba”	Õpik lk 106–111 Tv harj 140–143	Kirjelduse leidmine tekstist, sõnavara ja väljendusoskuse avardamine. Loodusobjekti kirjeldamine.	kirjeldus kuulutus	Õ lk 111, ül 8 / Tv h 142	
	3.	Helitu hääliku naabrid	Õpik lk 112–113 Tv harj 144–150	Oskab kirjutada helitu hääliku kõrvale õige sulghääliku. Leiab väljendi asemele samatähendusliku sõna. Oskab kirjutada kuulutust.	helitu häälik sulghäälik		
	4.	Helitu hääliku naabrid	Õpik lk 112–113 Tv harj 144–150	Oskab kirjutada helitu hääliku kõrvale õige sulghääliku. Teab erandeid.	helitu häälik sulghäälik		
	5.	Kuidas raamatukogu kasutada	Õpik lk 114–117 Tv harj 151–153	Teab raamatukogu kasutamise eeskirju. Oskab kasutada raamatukogu e-kataloogi, täita nõusolekulehte.	ESTER		NB! ESTER-i kodulehe kujundus on alates 2014. a juulist muutunud ega lähe kokku õpikus lk 115 olevaga. Uus juhend on suletud keskkonnas.
10.	1.	„Ahastav algus”	Õpik lk 118–121 Tv harj 154–158	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 121 ül 7 (loole lõpu	

				Teeb loetu põhjal järeldusi, põhjendab. Leiab probleemi ning eristab põhjust ja tagajärge.		kirjutamine)	
	2.	„Ahastav algus”, kaashäälikuühend	Õpik lk 118–121 Tv harj 154–158	Oskab skeemi järgi kirjutada tegelase lühitutvustust.	lühitutvustus		
	3.	Kaashäälikuühend	Õpik lk 122–123 Tv harj 159–166	Oskab leida sõnast kaashäälikuühendit ja kirjutada kaashäälikuühendiga sõnu, juhindudes õpitud reeglitest.	kaashäälikuühend	Tv h 165, 166	
	4.	„Nõiatembud raamatukogus”	Õpik lk 124–127 Tv harj 167–171	Pealkirja järgi teksti sisu ennustamine. Oskab katkendis toimunu üle arutleda. Küsimustele vastamine teksti ja pildi järgi.			
	5.	„Nõiatembud raamatukogus”	Õpik lk 124–127 Tv harj 172–175	Arutleb antud teemal, avaldab ja põhjendab oma arvamust. Oskab tõestada esitatud väiteid oma elukogemuste ja tekstinäidete varal.		Fantaasiajutu kirjutamine (õ ljk 127 ül 4)	
11.	1.	<i>i ja j</i> õigekiri	Õpik lk 128–129 Tv harj 176–182	Oskab kirjutada <i>i ja j</i> sõnu, juhindudes õpitud reeglitest.	tegijanimi liitsõna	Tv h 182 (etteütlus)	
	2.	Loeme luuletusi	Õpik lk 131–132	Mõistab luuleteksti tähendust, tuginedes iseenda elamustele ja kogemustele. Tõlgendab luuleteksti.	luuletus värsirida	Luuletuse esitamine peast	
	3.	Kordamine Kokkuvõte	Tv harjutav kontrolltöö nr 3, Õpik lk 132	Kordamine			
	4.	Kokkuvõte	Õpik lk 132	Orienteerub kodulähedase raamatukogu kogudes, oskab leida raamatukogust infot.		Õppekäik raamatukokku	

	5.	Kontrolltöö				Kontrolltöö	
12.	1.	<b>IV. Infot otsimas</b>	Õpik lk 133	Oskab nimetada tähtsamaid infoallikaid.	info infoallikas		
	2.	„Eesli silmanägemine”	Õpik lk 134–137 Tv harj 183–186	Loeb arusaamisega. Oskab loetut kirjeldada oma sõnadega. Teksti tegelaste ja sündmuste suhestamine enda ja ümbritsevaga.	vanasõna loomtegelane		
	3.	Nimisõnad	Õpik lk 138–139 Tv harj 187–192	Teab, mis on nimisõna ja tunneb nimisõnad tekstis ära. Juhindub nimisõnade kokkulahtkirjutamisel õpitud reeglitest.	nimisõna		
	4.	„Tagasi kodus”	Õpik lk 140–143 Tv harj 193–195	Arutleb teoses toimunu üle. Avaldab ja põhjendab oma arvamust. Jutustab tekstipõhiselt ja oma sõnadega. Iseloomustab tegelasi loetud teksti põhjal.			
	5.	„Tagasi kodus”	Õpik lk 140–143 Tv harj 196–198	Oskab teksti tõlgendada. Kirjutab loole jätku.		Jutu kirjutamine (õ lk 143 ül 4)	
13.	1.	Raamat infoallikana – sisukord ja aineregister	Õpik lk 144–147 Tv harj 199–201	Teab, kuidas leida teatmeteostest vajalikku infot. Oskab kasutada sisukorda ja aineregistrit.	sisukord aineregister		
	2.	Omadussõnad	Õpik lk 148–149 Tv harj 202–207	Oskab leida tekstist omadussõnu. Juhindub omadussõnade kokkulahtkirjutamisel õpitud reeglitest.	omadussõna	Tv h 203 (ümberjutustus)	
	3.	„Arvutihullud”	Õpik lk 150–155 Tv harj 208–213	Loeb arusaamisega, tõlgendab teksti, arutleb katkendi	näidend		



				sündmuste, tegelaste, nende probleemide ja väärtushoiakute üle, avaldab ja põhjendab oma arvamust, valides sobivaid näiteid tekstist ja oma elust.			
	4.	„Arvutihullud”	Õpik lk 150–155 Tv harj 208–213	On teadlik internetis suhtlemise reeglitest, oskab vältida ohtusid. Stseeni lavastamine.	stseen	Näidendi stseeni lavastamine	
	5.	Internet infoallikana	Õpik lk 156–157 Tv harj 214–217	Teab, kuidas info kiiresti ja väikse vaevaga internetist üles leida, oskab kasutada otsingumootoreid. Oskab hinnata infoallika usaldusväärsust.	internet otsisõna infoallikas		
14.	1.	Arvsõnad	Õpik lk 158–159 Tv harj 218–223	Teab arvsõnu. Juhindub arvsõnade kokkulahtkirjutamisel õpitud reeglitest.	arvsõna		
	2.	„Lemmikloomapäev”	Õpik lk 160–163 Tv harj 224–229	Arutleb teksti teema üle. Avaldab arvamust, põhjendab seda. Teeb loetu põhjal järeldusi.			
	3.	Kordamine	Tv harjutav kontrolltöö nr 4				
	4.	Peatüki kokkuvõte	Õpik lk 164	Oskab leida alustekstist olulist infot, võrrelda eri allikatest pärit infot, kasutada leitud infot tekstiloomes.	referaat	Referaat (õ lk 164)	
	5.	Kontrolltöö				Kontrolltöö	
15.	1.	<b>Jõulumeeleolus</b>	Õpik lk 165				
	2.	Jõululuulet	Õpik lk 166–167	Mõistab luuleteksti tähendust, tuginedes iseenda elamustele ja	luuletuse meeolu ümbrik		

				kogemustele. Tõlgendab luuleteksti. Oskab vormistada ümbrikku.			
	3.	„Pettsoni jõulud”	Õpik lk 168–172	Arutleb teksti sündmuste üle. Leiab tekstist näiteid, kasutab kirjaniku väljendeid lausetes. Põhjendab sündmuste käiku, näeb põhjuse ja tagajärje seost. Oskab hinnata sõprust, abivalmidust, headust.	loo sõnum võrdlus		
	4.	Jõululuulet	Õpik lk 173	Mõistab luuleteksti tähendust, tuginedes iseenda elamustele ja kogemustele. Tõlgendab luuleteksti.	luuletuse meeleolu isikustamine		
	5.	„Kui näärid ei tahtnud tulla”	Õpik lk 174–176	Oskab loetud teksti põhjal arutleda, tegelaste käitumist hinnata.			

### Suletud keskkonnas on kättesaadav valik vastuseid

#### 4. kl õpik I osa

lk 9 ül 7; lk 11 ül 5; lk 19 ül 1, 2, 3; lk 27 ül 5; lk 31 ül 5; lk 71 ül 3; lk 73 ül 3d; lk 77 ül 1; lk 101 ül 7; lk 105 ül 5; lk 111 ül 9; lk 113 ül 2, 3; lk 115 uus ESTERI kasutamise juhend; lk 117 ül 5 C; lk 127 ül 3; lk 137 ül 11; lk 157 ül 2; lk 159 ül 1; lk 166 ül 10, 11;

#### 4. kl TV I

H 8,14, 16, 23, 25, 26, 29, 30,31, 32, 33, 46, 47, 52, 58, 66, 67, 68,70, 75, 76, 87, 105, 112, 115, 124, 127, 136, 167, 168, 178, 183, 189, 190, 192, 227.