

4. klassi eesti keel II osa

**Tunnijaotuskava**

Õppeaine:

Aineõpetaja:

Klass:

Õppeaasta, veerand:

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
1.	1.	<b>V. Millest lugu koosneb?</b>	Õpik lk 7 Tv lk 3	Sissejuhatav tund Hindab oma oskusi ja võimeid tv–s	Mõisted, sisukord		
	2.	Tegelased	Õpik lk 8 Tv lk 4	Teab, kes on tegelane, kes peategelane.	Tegelane, iseloomustamine, kirjeldamine		
	3.	Astrid Lindgren, „Rasmus, Pontus ja Lontu”	Õpik lk 9–13 Tv harj 2	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.			
	4.	„Rasmus, Pontus ja Lontu”	Õpik lk 9–13 Tv harj 3,4	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.			
	5.	Loo tegevus ehk sündmustik	Õpik lk 14–15 Tv lk 6	Teab, mis on loo tegevus ehk sündmustik. Teab, millest lugu koosneb.	Loo tegevus ehk sündmustik, teema, sissejuhatus, teemaarendus, lõpetus, kava, kirjeldamine		

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
2.	1.	Jaak Kõdar, „Hunt ja rebane suusatamas”	Õpik lk 16–19 Tv harj 6	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot.			
	2.	Jaak Kõdar, „Hunt ja rebane suusatamas”	Õpik lk 16–19 Tv harj 7–11	Teab, millistest sündmustest jutt koosneb, leiab sissejuhatuse, kokkuvõtte.		Kava koostamine ja selle järgi loo jutustamine.	
	3.	Tegusõna pöörded	Õpik lk 20–21 Tv harj 12	Teab, mis on tegusõna ja pöördõna. Tunneb tekstis ära tegusõna pöördvormid.	Tegusõna, pöördõna, sõnastikuvorm		
	4.	Tegusõna pöörded	Õpik lk 20–21 Tv harj 13–19	Oskab tegusõnu pöörata ainsuses ja mitmuses.	Tegusõna, pöördõna, pööre, sõnastikuvorm		
	5.	Hille Karm „Kuidas minu kuldnokk ära lendas”	Õpik lk 22–23 Tv harj 20–23	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 23 ül 9	Kordustrükis on õ lk 23 lisandunud 10. küsimus: <i>Uuri internetist, kas siilidele võib pakkuda piima.</i>
3.	1.	Tegevusaeg	Õpik lk 24–25 Tv harj 24, 25 ja lk 14	Teab, mis on tegevusaeg, ning oskab seda loos määrata.	Tegevusaeg, tänapäev, minevik, tulevik	Tv harj 24, 25	
	2.	Gianni Rodari, „Õppekaramell”	Õpik lk 26–27 Tv lk 15	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Fantaseerib, milline on elu tulevikus.			
	3.	Olevik ja minevik	Õpik lk 28–29 Tv lk 16	Teab, mida väljendab olevik ja mida minevik	Olevik, minevik, tegusõna	Tv harj 33	
	4.	Olevik ja minevik	Õpik lk 28–29 Tv lk 17	Oskab pöörata tegusõnu olevikus ja minevikus. Oskab kasutada õigeid aegu.		Õ lk 29 ül 4, 6	

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
	5.	Elar Kuus, „Masina jalad”	Õpik lk 30–32 Tv harj 38, 39	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, võtab kokku sündmuse ning oskab leida näiteid mineviku kohta.			
4.	1.	Tegevuskoht	Õpik lk 33 Tv harj 40–41 ja 42	Oskab leida tekstist tegusõnu, oskab määrata tegevuskohta.	Tegusõna, tegevuskoht	Tv harj 40 või Õ lk 33 ül 4	
	2.	C. S. Lewis, „Lucy kiikab kapiuksest sisse”	Õpik lk 34–35 Tv harj 43–44	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Oskab määrata tegevuskohta.			
	3.	C. S. Lewis, „Lucy kiikab kapiuksest sisse”	Õpik lk 36–37 Tv lk 21	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 37 ül 8 ja 9	
	4.	Eitus ja jaatus	Õpik lk 38–39 Tv lk 22	Oskab kasutada jaatavat ja eitavat kõnet olevikus ja minevikus. Teab, kuidas kasutada sõnu <i>pole</i> ja <i>ära</i> . Oskab muuta eitava kõne jaatavaks ja vastupidi.	Jaatav kõne, eitav kõne	Õ lk 39 ül 2	
	5.	Eleanor Farjeon, „Daami tuba”	Õpik lk 40–42 Tv harj 51, 52	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.			
5.	1.	Eleanor Farjeon, „Daami tuba”, Toredaid luuletusi	Õ lk 42 Tv harj 53, 54 Õ lk 43	Oskab näite järgi juttu kirjutada. Loeb luuletusi arusaamisega ning tõlgendab teksti.		Jutu kirjutamine Õ lk 42 ül 8	
	2.	Toredaid luuletusi	Õpik lk 44 Tv harjutav kontrolltöö nr 5 lk 24–25	Kordab õpitud.		Harjutav kontrolltöö	
	3.	Toredaid luuletusi, Kokkuvõte	Õpik lk 45  Õ lk 46	Loeb luuletusi arusaamisega ning tõlgendab teksti. Teeb kokkuvõtte õpitud.			

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
	4.	Kontrolltöö	Kontrolltööde kogumiku kontrolltöö nr 5	Teadmiste kontrollimine ja hindamine.		Kontrolltöö	
	5.	<b>VI. Kuidas lugu jutustada ja kirjutada?</b> Voldemar Miller, „Delfiin”	Õpik lk 47, 48–51 Tv h 55, 56	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 51 ül 5	
6.	1.	Voldemar Miller, „Delfiin”	Õpik lk 48–51 Tv harj 57–60	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Jutustab teksti ümber, muutes vaatepunkti.		Õ lk 51 ül 6 või tv harj 58	
	2.	Võtame loo lühidalt kokku	Õpik lk 52–53 Tv harj lk 28	Teab, kuidas loo sisu lühidalt kokku võtta.	Kokkuvõte	Õ lk 53 ül 1	
	3.	Võtame loo lühidalt kokku	Õpik lk 53 Tv lk 29	Oskab kirjutada sisu lühikokkuvõtet.		Tv lk 28 harj 62 või lk 29	
	4.	Mis on lause	Õpik lk 54–55 Tv lk 30	Teab lause tunnuseid. Oskab panna sõnu lauses õigesse järjekorda, moodustada sõnajärgenditest lauseid.	Lause	Õ lk 55 ül 4	
	5.	Kuidas lugu ümber jutustada	Õpik lk 56–58 Tv lk 31	Teab, kuidas lugu ümber jutustada.		Õ lk 58 ül 3 või 4	Kordustrükis on õ lk 58 lisandunud uus 4. küsimus: <i>Kuidas saad aru isa hoiatusest: „Ainult oma pead ära tulevikus nii lihtsalt välja mängi, pakule pane!”</i>

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
7.	1.	Kerttu Soans, „Arvutitool ja lumi”	Õpik lk 59–61 Tv lk 32	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Oskab lugu ümber jutustada.		Õ lk 61 ül 8	
	2.	Teema	Õpik lk 64–65 Tv lk 34 ja 35	Teab, mis on teema ja pealkiri. Saab aru, kas lugu vastab teemale. Oskab leida teemaga sobivaid pealkirju ja tunneb ära sobimatud.	Teema, pealkiri		
	3.	Andrus Kivirähk, „President kinnas”	Õ lk 78–80 Tv lk 43	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 80 ül 8	
	4.	Isamaalisi luuletusi	Õ lk 81–83	Oskab luuletust ilmekalt ning mõtestatult lugeda.			
	5.	Eesti Vabariigi sünnipäev	Õ lk 83	Teab ja oskab rääkida Eesti Vabariigi sünnipäevast ja selle tähistamisest.			
8.	1.	Lausete liigid	Õpik lk 62–63 Tv lk 33	Teab, mis on väit-, hüüd- ja küsilause. Oskab kasutada lõpumärke.	Lause, väit-, hüüd- ja küsilause	Õ lk 63 ül 5	
	2.	Lausete liigid	Õ lk 63 ja Tv lk 34	Oskab moodustada väit-, hüüd- ja küsilauseid. Saab aru, mis on teema.	Teema		
	3.	P. L. Travers, „Naerugaas”	Õpik lk 66–69 Tv harj 83–84	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.			
	4.	P. L. Travers, „Naerugaas”	Õpik lk 66–69 Tv harj 85–86	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti. Oskab plakatilt vajalikku infot leida.	Fantaasia		

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
	5.	Jutu ülesehitus	Õpik lk 70–71 Tv lk 38	Saab aru, kuidas on lugu üles ehitatud. Leiab sissejuhatuse, teemaarenduse ning lõpetuse.	Sissejuhatus, teemaarendus, lõpetus, lõik		
9.	1.	Jutu ülesehitus	Õpik lk 72–73 Tv lk 39	Oskab leida pealkirja või loo sisuga sobiva sissejuhatuse. Oskab lõike loogiliselt järjestada, koostada kava. Oskab kirjutada lõpetuse või sissejuhatusega sobiva teemaarenduse. Oskab lugu pealkirjastada.	Kava, pealkiri, fantaasia	Tv h 89 või Õ lk 73 ül 7	
	2.	Contra, „Presidendi suur saladus”	Õpik lk 74–76 Tv lk 40	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.			
	3.	Contra, „Presidendi suur saladus”	Õpik lk 77 Tv lk 41–42	Teab, millest koosneb kõne. Oskab leida kõnest sissejuhatuse, teemaarenduse, kokkuvõtte. Saab aru kõne sõnumist. Oskab kirjutada lühitutvustust (president).			
	4.	Kordamine	Tv harjutav kontrolltöö nr 6	Kordab-kinnistab õpitud		Harjutav kontrolltöö nr 6	
	5.	Kokkuvõte	Õpik lk 84			Õ lk 84	
10.	1.	Kontrolltöö ja peatüki kokkuvõte  <b>VII. Kirjeldame</b>	Kontrolltööde kogumiku kt nr 6  Õpik lk 85	Teadmiste kontrollimine ja hindamine.		Kontrolltöö	
	2.	Mis on kirjeldamine	Õpik lk 86–87 Tv lk 46–47	Teab, mis on kirjeldamine. Püüab ise kirjeldada.	Kirjeldamine, võrdlus		

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
	3.	Aapeli, „Kummitavad palitud”	Õpik lk 88–89 Tv harj 104	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.			
	4.	Aapeli, „Kummitavad palitud”	Õpik lk 90–91 Tv lk 48–49	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 91 ül 8	
	5.	Veerandi lõpetamine, kordamine.					
<b>VAHEAEG</b>							
11.	1.	Liht- ja liitlause	Õpik lk 92–93 Tv lk 50	Teab, mis on liht- ja liitlause. Oskab leida öeldist.	Tegevus, tegusõna pöördvorm ehk öeldis, liitlause		Õ lk 93 ül 2: pildidel on lodjapuu (A), kuslapuu (B), lumimari (C).
	2.	Kristiina Kass, „Samuel Seebimulli perekond”	Tv lk 51 Õpik lk 94–97	Tunneb tekstis ära liht- ja liitlause. Tõlgendab, leiab tekstist infot ja oskab iseloomustada loo tegelasi.		Tv lk 51	
	3.	Kristiina Kass, „Samuel Seebimulli perekond”	Õpik lk 94–97 Tv lk 52–53	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 97 ül 9	
	4.	Õpime raamatutegelast paremini tundma	Õpik lk 98–99 Tv lk 54	Teab, kuidas leida tekstist tegelase kohta infot.	Tegelane, iseloomustamine		
	5.	Eno Raud, „Sõjakirves on välja kaevatud”	Õpik lk 100–105 Tv harj 120	Oskab leida tekstist tegelase kohta infot.			
12.	1.	Eno Raud, „Sõjakirves on välja kaevatud”	Õpik lk 100–105 Tv lk 55–57	Oskab tegelast kirjeldada.		Õ lk 105 ül 6 või 7	

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
	2.	Koondlause	Õpik lk 106–107 Tv lk 58	Teab, mis on koondlause. Oskab kasutada koma koondlauses ning teab, milliste sidesõnade ette koma ei panda.	Liht- ja liitlause, koondlause, loetelu, sidesõnad, jaatav ja eitav kõne		
	3.	Toon Tellegen, „Minu isa”	Tv lk 59 Õpik lk 108–110 Tv lk 60	Oskab leida ja moodustada koondlause. Loeb juttu mõtestatult. Oskab arutleda palas toimunu üle. Seletab uute sõnade tähendust.		Tv lk 59	
	4.	Toon Tellegen, „Minu isa”	Õpik lk 108–111 Tv lk 61	Leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Õ lk 111 ül 9 või 10, Tv h 133	
	5.	Liitlause kirjavahemärgid	Õpik lk 112–113 Tv lk 62	Teab, kuidas ühendatakse lihtlauseid liitlauseks. Teab, kuidas kasutada liitlause kirjavahemärke.	Liht- ja liitlause, kirjavahemärk, sidesõna		
13.	1.	Kuidas hästi kirjeldada	Õpik lk 114–115 Tv lk 63	Oskab kirjutada kirjeldust.		Õ lk 115 ül 3 või 4	
	2.	Toredaid luuletusi	Õpik lk 116–118	Oskab luuletust mõtestatult lugeda, esitada; valida esitamiseks kohast tempot, hääletugevust ja intonatsiooni.			
	3.	Toredaid luuletusi	Õpik lk 119 Tv harjutav kontrolltöö nr 7 lk 64–65	Loeb luuletusi arusaamisega ning sobiva intonatsiooni ning tempoga.		Harjutav kontrolltöö nr 7	
	4.	Kokkuvõte	Õpik lk 120	Oskab luuletust peast ilmekalt esitada.		Ühe luuletus esitamine peast Õ lk 118–119	
	5.	Kontrolltöö ja peatüki kokkuvõte	Kontrolltööde kogumiku kt nr 7	Teadmiste kontrollimine ja hindamine.		Kontrolltöö nr 7	

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
14.	1.	<b>VIII. Loeme muinasjutte</b> August Jakobson, „Hiir ja varblane”	Õpik lk 121, lk 122–125	Loeb arusaamisega, tõlgendab teksti. Oskab leida loost olulisemaid sündmusi. Oskab arutleda teoses toimunu üle.			
	2.	August Jakobson, „Hiir ja varblane”	Õpik lk 122–125 Tv lk 66–67	Oskab iseloomustada loo tegelasi. Oskab leida sõnale lähedase tähendusega vasteid.			Õ lk 124 piltidel on nisu (1), rukis (2), kaer (3), oder (4).
	3.	Otsekõne ja saatelause	Õpik lk 126–127 Tv lk 68–69	Teab, mis on otsekõne ja saatelause. Oskab leida tekstist otsekõnet sisaldavaid lauseid. Teab, et saatelause võib paikneda otsekõne ees või järel.	Otsekõne, saatelause	Tv lk 69 ül 146 ja 147	
	4.	Muinasjutt – rahva unistused ja uskumused	Õpik lk 128–129 Tv lk 70	Teab, mis on rahvaluule, teab rahvaluule liike. Teab, mis on muinasjutt.	Muinasjutt, rahvaluule, muinasjutu tunnused		
	5.	„Lonkav rebane”	Õpik lk 130–133 Tv lk 71 h 151	Teab muinasjutu tunnuseid ning oskab neid tekstist leida.			
15.	1.	„Lonkav rebane”	Õpik lk 130–133 Tv lk 71	Oskab leida muinasjutu tunnuseid. Saab aru, millised rahva unistused ja uskumused muinasjutus peegelduvad.		Õ lk 133 ül 11	
	2.	Otsekõne kirjavahemärgid	Õpik lk 134–135 Tv lk 72	Oskab kasutada otsekõne kirjavahemärke. Oskab lisada lausesse puuduva saatelause või otsekõne.	Otsekõne, saatelause, kirjavahemärgid, jutumärgid, anekdoot		
	3.	Fr. R. Kreutzwald, „Vaeslapse käsikivi”	Tv lk 73 Õpik lk 136–137	Oskab kasutada otsekõne kirjavahemärke. Oskab arutleda muinasjutus toimunu üle. Seletab uute sõnade tähendust.		Tv lk 73	

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
	4.	Fr. R. Kreutzwald, „Vaeslapse käsikivi”	Õpik lk 138–139 Tv lk 74–76	Oskab leida muinasjutu tunnuseid ning nimetada, millised rahva unistused ja uskumused selles muinasjutus avalduvad.		Tv harj 162	
	5.	Kunstmuinasjutud	Õpik lk 140–141 Tv lk 77–78	Teab, mis on kunstmuinasjutt ning oskab nimetada tänapäeva muinasjutte.	Kunstmuinasjutt	Õ lk 141 ül 5	
16.	1.	Kunstmuinasjutud V. Čtvrtek, „Kuidas Rumcajs endale uue püstoli ostis”	Tv lk 79 Õpik lk 142–145 Tv lk 80	Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.			
	2.	V. Čtvrtek, „Kuidas Rumcajs endale uue püstoli ostis”	Õpik lk 142–145 Tv lk 81	Oskab iseloomustada tegelast loetu põhjal. Põhjendab oma arvamust. Tunneb ära teabe- ja ilukirjandusteksti. Oskab kasutada koondlause kirjavahemärke.			
	3.	Vanasõna	Õpik lk 146–147 Tv 82–83	Teab, mis on vanasõna, ning oskab vanasõnade tähendust oma sõnadega seletada.	Vanasõna	Tv lk 83	
	4.	Vanasõna Markus Saksatamm, „Tädi Kersti ja nõiutud prints”	Õpik lk 147 Õpik lk 148–149 Tv lk 84	Oskab kirjutada ümberjutustust. Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.		Ümberjutustus	
	5.	Otskõne kasutamine tekstis	Tv lk 85 Õpik lk 150–151 Tv lk 86	Oskab kasutada otskõnet tekstis ning varieerida saatelause öeldist.	Otskõne, saatelause, tegusõna, dialoog	Tv lk 85	

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
17.	1.	Kõnekäänd	Õ lk 151, Tv lk 87 Õpik lk 152–153 Tv lk 88	Teab, mis on kõnekäänd. Oskab teha vahet kõnekäänul ja vanasõnal. Oskab kõnekäändude tähendusi oma sõnadega seletada.	Kõnekäänd	Õ lk 151 ül 3	
	2.	Muinasjutulisi luuletusi	Õpik lk 154–155 Tv harjutav kontrolltöö nr 8 lk 90–91	Oskab luuletust mõtestatult lugeda, esitada; valida esitamiseks kohast tempot, hääletugevust ja intonatsiooni.		Harjutav kontrolltöö nr 8	
	3.	Muinasjutulisi luuletusi	Õpik lk 156–157 Tv lk 89	Oskab luuletuste sisu ümber jutustada, oma arvamust põhjendada. Oskab kõnekäändude tähendust seletada.			
	4.	Kontrolltöö Kokkuvõte	Kontrolltööde kogumiku kt nr 8 Õpik lk 158	Teadmiste kontrollimine ja hindamine. Kokkuvõtva ülesande selgitamine.		Kontrolltöö Ptk kokkuvõtva ülesande selgitamine.	
	5.	<b>IX. Sõna ja pilt</b> O. Melano „Kuninga kartograaf”	Õpik lk 159 Õpik lk 160–165 Tv lk 92	Oskab hinnata pildi tähtsust teksti mõistmisel. Oskab kirjeldada pildil nähtut.		Ptk 8 kokkuvõtva töö esitamine Õ lk 158	
18.	1.	Pilt kõneleb	Tv lk 93 Õpik lk 166–167 Tv lk 94	Saab aru, miks on pildid raamatutes tähtsad. Oskab piltidelt leida infot. Teab, mis on koomiks.	Koomiks		
	2.	Pilt kõneleb	Õpik lk 168–169 Tv lk 95	Teab, mida tähendab pildi üldplaan, lähiplaan, linnu vaatepunkt ning konna vaatepunkt. Oskab pilte analüüsida ning kirjeldada pildil toimuvat.		Tv harj 199	
	3.	Sünonüümid	Õpik lk 170–171 Tv lk 96–97	Teab, mis on sünonüüm, ning oskab leida sama tähendusega sõnu.	Sünonüüm		

NÄDAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPEMATERJAL	TUNNI EESMÄRK	PÕHIMÕISTED	KONTROLL/HINDAMINE	TÄHELE-PANEKUD
	4.	Joonas Sildre, „Maailma naba”	Õ lk 172–175 Tv lk 98–99	Loeb koomiksit ning mõistab pildi ja teksti koosmõju.			
	5.	Mitmetähenduslikud sõnad	Õ lk 176–177 Tv lk 100	Teab, mis on mitmetähenduslik sõna, oskab leida sõna erinevaid tähendusi.	Mitmetähenduslikud sõnad	Õ lk 177 ül 2 või 4	
19.	1.	Venda Sõelsepp, „Kui Kurgil jäi kurk haigeks”	Õ lk 178–179 Tv lk 101	Loeb mõtestatult, mõistab mitmetähenduslike sõnade tähendust kontekstis.		Õ lk 179 ül 4	
	2.	Antonüümid	Õ lk 180–181 Tv lk 102–103	Teab, mis on antonüüm. Oskab leida antonüüme.	Antonüüm	Õ lk 181 ül 4	
	3.	O. Brenifier, C. Devaux, „Sõnad” Kordamine kontrolltöök	Õ lk 182–185 Tv lk 104 kordamine kontrolltöök	Seletab väljendite tähendust. Oskab oma arvamust väljendada ning põhjendada.			
	4.	Toredaid luuletusi	Õ lk 186 Tv lk 105 Tv harjutav kontrolltöö nr 9 lk 106–107	Loeb luuletust ning mõistab selle sisu. Kinnistab teadmisi.		Harjutav kontrolltöö nr 9	
	5.	Toredaid luuletusi	Õ lk 187	Oskab luuletust mõtestatult lugeda, esitada; valida esitamiseks kohast tempot, hääletugevust ja intonatsiooni.			
20.	1.	Kontrolltöö	Kontrolltööde kogumiku kt nr 9	Teadmiste kontrollimine ja hindamine.		Kontrolltöö	
	2.	Kokkuvõte	Õ lk 188 Tv lk 108	Teeb peatükist kokkuvõtte. Annab endale hinnangu.			
	3.	Kordamine					
	4.	Kordamine					
	5.	Veerandi ja õppeaasta lõpetamine					

**Suletud keskkonnas on kättesaadav valik vastuseid**

**4. kl õpik II osa**

lk 29 ül 2; lk 55 ül 2, 4; lk 93 ül 2, lk 105 ül 10; lk 107 ül 2; lk 149 ül 6; lk 153 ül 5

**4. kl TV II**

**Suletud keskkonnas on kättesaadavad nende TV II osa harjutuste vastused:**

2, 8, 9, 14, 37, 45, 46, 51, 52, 53, 56, 59, 68, 69, 83, 84, 91, 98, 102, 105, 108, 115, 136, 140, 143, 150, 165, 166, 174, 175, 177, 182, 184, 187, 188, 189, 190, 194, 204, 213