

**Õppekirjandus**

Tungal, L., Hiiepuu, E. (2007). Eesti keele õpik 2. klassile I osa. Avita  
 Hiiepuu, E., Klören, A. (2007). Eesti keele töövihik 2. klassile I osa. Avita  
 Hiiepuu, E. (2007). Eesti keele kuulamisülesannete töölehed 2. klassile. Avita  
 Hiiepuu, E. (2004) Eesti keele kuulamisülesanded ja luuletused 2. klassile. CD. Avita  
 Hiiepuu, E. (2008). Eesti keele iseseisvad tööd 2. klassile. Avita

**Töökavas kasutatavad lühendid**

Õ – 2. klassi eesti keele õpik      KÜ – kuulamisülesanne      tv – eesti keele töövihik  
 LL – lisalugemine      TL – tööleht      h - harjutus  
 IT- iseseisev töö kogumikust „Eesti keele iseseisvad tööd 2. klassile”

ÕPPE- NÄDAL	LUGEMINE	KUULAMINE KÕNELEMINE	KIRJUTAMINE
1. õppe- nädal	<p><b>Teema: KOOLI- AASTA ALGUS</b></p> <p><b>Tere, sõbrad!</b> Õpiku tutvustus Õ lk 3–9</p> <p><b>Vanad sõbrad</b> Õ lk 10–11 LL, Õ lk 138–139</p> <p><b>Pärislaste põhikoolis</b> Õ lk 12–13</p> <p><b>Lausete kasvatamise mäng</b> Õ lk 14–15</p>	<p>Suvemeenutused Jutu koostamine: tv lk 46</p> <p>Aabitsa tegelaste meeldetuletamine</p> <p>Oma 1. koolipäeva tunne- test ja mõtetest jutustamine</p> <p>Pildiseeria põhjal jutu koostamine: Õ lk 14–15</p>	<p>Tutvumine töövihikuga tv lk 3</p> <p><b>Jutuke. Lause. Sõna.</b> tv lk 4 h 1, 2 Kirjatähtede meelde- tuletamine: Uu, Üü,</p> <p><b>Suur algustäht lause alguses ja inimeste nimedes:</b> Õ lk 13 tv lk 5, tv lk 71 Kirjatähtede meelde- tuletamine: Vv</p> <p><b>Suur algustäht lause alguses ja inimeste nimedes, lauselõpu- märgid</b> Õ lk 15, tv lk 5 h 1–3 Lisa: IT nr 1, TL lk 5–6</p>
2. õppe- nädal	<p><b>Septembrihommik</b> Õ lk 16–17, tv lk 6 h 1</p> <p><b>Homme on päev</b> Õ lk 19</p>	<p>Jutule alguse mõtlemine Õpetaja ettelugemise kuulamine: J. Vaiksoo „Neli hommikut ja üks õhtu” lk 3–12</p> <p>Pildi järgi jutu mõtlemine: tv lk 72 h 1, 2 Mõistatamine: Õ lk 18</p>	<p><b>-b: mida teeb?</b> Õ lk 18, tv lk 6 h 2, 3 Lisa: tv lk 72 h 1 Kirjatähtede meelde- tuletamine: Bb</p> <p><b>-vad: mida teevad?</b> Õ lk 18, tv lk 7 h 1–3</p>

2. õppe- nädal	<p><b>Liisusalmid</b> Õ lk 20</p> <p><b>Tähestikuluuletus</b> Õ lk 22</p> <p><b>Oh seda tähestikku</b> Õ lk 24 Tähestikulaul Õ lk 25</p>	<p>Mängureeglite selgitamine paarilisele: Õ lk 20–21</p> <p>KÜ nr 13 CD 1 luuletuse lugemine erineva intonatsiooniga Rühmatöö: sõnastiku kasutamise harjutamine: Õ lk 22</p> <p>Tähestikuraamatu koostamise selgitamine paarilisele: Õ lk 25</p>	<p><b>-b: mida teeb?</b> <b>-vad: mida teevad?</b> tv lk 72 h 3 Lisa: IT nr 2, TL lk 7–8</p> <p><b>Tähestik</b> Õ lk 22, tv lk 8, Lisa: tv lk 73 Kirjatähtede meelde tuletamine: T t</p> <p><b>Tähestik</b> Kirjatähtede meeldetuletamine: F f tv lk 9</p>
3. õppe- nädal	<p><b>Koolis kolle ei ole</b> Õ lk 26</p> <p><b>Paula päästab Kassiopeiat</b> Õ lk 28–29, tv lk 11, h 2</p> <p><b>Tarbeteksti analüüs</b> tv lk 50 h 1</p> <p><b>Meie klassi reeglid</b> Õ lk 31</p> <p><b>Eedi tahab kooli</b> Õ lk 33 <b>Londiste läheb kooli I ja II osa</b> Õ lk 34–35, tv lk 13 h 2</p>	<p>Jutustamine naljakatest seikadest koolis</p> <p>Arutlemine pala põhjal</p> <p>Tööjuhise seletamine kaaslasele: tv lk 50 h 2</p> <p>Pildiseeria „Kehalise kasvatus tunnis” Õ lk 30 Oma klassi reeglite üle arutamine: Õ lk 31</p> <p>Pala jutustamine: Õ lk 35 Lisa: Jutu koostamine: tv lk 49</p>	<p><b>Häälik ja täht</b> <b>Täis- ja kaashäälikud</b> Õ lk 27, tv lk 10 Lisa: tv lk 74 Kirjatähtede meeldetuletamine: H h</p> <p><b>Täht ja häälik</b> tv lk 11 h 1</p> <p>Kirjatähtede meeldetuletamine: E e tv lk 12</p> <p><b>Täishääliku pikkus</b> Õ lk 32, tv lk 12 Lisa: tv lk 75 (valikuliselt)</p> <p><b>Täishääliku pikkus</b> tv lk 13 h 1 Lisa: tv lk 75 Kirjatähtede meeldetuletamine: O o</p>
4. õppe- nädal	<p><b>Londiste läheb kooli III ja IV osa</b> Õ lk 36–37 tv lk 15 h 1</p>	<p>KÜ nr 1 CD 1, TL lk 4, 5 Pala jutustamine: Õ lk 37</p>	<p><b>Täishääliku pikkus</b> tv lk 14 Kirjatähtede meeldetuletamine: I i</p>

4. õppe- nädal	<p><b>Raamatute tutvustus</b> Õ lk 39, tv lisa lk 88–89</p> <p><b>Teema: SÜGIS</b> <b>Kooliaed</b> Õ lk 41</p> <p><b>Naeris naeris</b> Õ lk 42</p> <p><b>Kivimehike ja samblamehike</b> IT nr 3, TL lk 9–10</p>	<p>Rühmades pala jutustamine pildiseeria järgi: Õ lk 38 Paarides naljade rääkimine: Õ lk 39</p> <p>Häädusharjutus: Õ lk 40 Mõistatamine: Õ lk 40 Pala jutustamine küsimuste järgi: Õ lk 41</p> <p>Luuletuse lugemine erineva kiiruse ja intonatsiooniga</p> <p>Rühmatöö: jutukese koostamine sügisest: Õ lk 43 järgi</p>	<p><b>Täishääliku pikkus</b> tv lisa lk 76 (valikuliselt)</p> <p><b>Kordamine:</b> tv lk 15 h 2, 3 Lisa: tv lk 76 (valikuliselt)</p> <p><b>Täishäälikuühend</b> tv lk 16 Kirjatähtede meelde- tuletamine: A a</p> <p><b>Täishäälikuühend</b> tv lisa lk 77 h 1</p>
5. õppe- nädal	<p><b>Lühitekstid köögiviljadest</b> Õ lk 44–45</p> <p><b>Ühepajatoit</b> Õ lk 47 LL, Õ lk 140</p> <p><b>Vanaisa kingitus</b> tv lk 51</p> <p><b>Puud kannavad vilja</b> Õ lk 49</p> <p><b>Siili keedupott</b> Õ lk 50–51</p>	<p>Köögiviljadest mõistatuste väljamõtlemine</p> <p>Pildi järgi dramatiseering „Turul”: Õ lk 46 KÜ nr 14 CD I luuletuse dramatiseerimine ja lugemine erineva rütmiga</p> <p>Pildiseeria järgi jutu koostamine: Õ lk 48</p> <p>Piltlike väljendite seletamine</p> <p>KÜ: õpetaja ettelugemise kuulamine: E. Raud „Siili keedupoti” terve lugu raamatust „Karu maja” Missugust osa õpikus pole?</p>	<p><b>Täishäälikuühend</b> tv lk 17 Lisa: tv lk 77 h 2, 3</p> <p><b>Mitmuse nimetava lõpu õigekiri</b> Õ lk 47, tv lk 18 Lisa: tv lk 78 Kirjatähtede meelde- tuletamine: D d</p> <p><b>Mitmus</b> tv lk 19 h 1, 2 <b>Deformeeritud teksti taastamine:</b> tv lk 19 h 3</p> <p><b>Mitmus</b> tv lk 79</p> <p><b>Jutukese kirjutamine pildiseeria järgi</b> tv lk 52</p>
6. õppe- nädal	<p><b>E. Raua raamatute tutvustus:</b> Õ lk 143 LL, Õ lk 142</p> <p><b>Jäneseema pirukas</b> Õ lk 53, tv lk 21 h 2, tv lisa lk 53 h 1</p>	<p>Dramatiseering Õ lk 52 järgi</p> <p>Pala võrdlemine eelmise looga Loo jutustamine uute tegelastega</p>	<p><b>ma, sa, ta, me, te, nad õigekiri:</b> tv lk 20h 1–3 Kirjatähtede meelde- tuletamine: M m</p> <p><b>ma, sa, ta, me, te, nad õigekiri</b> tv lk 21</p>

6. õppe- nädal	<p><b>Sügise värvid</b> <b>Tammetõru</b> <b>Punavalge seen</b> Õ lk 54–55</p> <p><b>Puravik ja pilvik</b> tv lisa lk 54</p> <p><b>Seene varjus</b> Õ lk 57–63</p>	<p>KÜ nr 15 CD 1 Luuletuste ilmeka lugemise harjutamine Luuletuse „Punavalge seen” dramatiseering Riimuvate sõnade leidmine</p> <p>Loovjutu koostamine: kunstiõpetuse tunnis joonistatud võluseenest jutustamine</p> <p>Näidendi kavalehe analüüs Õ lk 57 Näidendi tegelaste ise- loomustamine: tv lk 23 h 1</p>	<p><b>Lausete lõpetamine</b> tv lk 53 h 2 Kirjatähtede meelde- tuletamine: Nn tv lk 22</p> <p><b>Suluta kaashääliku pikkus</b> Õ lk 56, tv lk 22 h 1, 2</p> <p><b>Suluta kaashääliku pikkus</b> tv lk 23 h 2, 3</p>
7. õppe- nädal	<p><b>Vihmalaul</b> <b>Vihm</b> Õ lk 66–67</p> <p><b>Sügiselugu</b> Õ lk 68 LL, Õ lk 141</p>	<p>Muinasjutu „<b>Seene varjus</b>” kuulamine: KÜ nr 2 CD 1, TL lk 6, 7 Pildiseeria järgi muinasjutu jutustamine: Õ lk 64–65 Mõistatamine: tv lk 55 h 3</p> <p>KÜ nr 16 CD 1 Helidega vihmaluuletuse esitamise harjutamine: Õ lk 67</p> <p>Häädusharjutus: Õ lk 69 Palast samatähenduslike sõnade leidmine: tv lk 24 h 2</p> <p>Väitlus: Õ lk 69 järgi</p>	<p>Suluta kaashääliku pikkus tv lk 80–81 (valikuliselt)</p> <p><b>Suluta kaashääliku pikkus</b> tv lk 80–81 (valikuliselt) Lisa: <b>luuletuse kirjutamine</b> tv lk 55 h 1, 2</p> <p><b>Lausete täiendamine</b> tv lk 24 h 1 Kirjatähtede meelde- tuletamine: L l</p> <p><b>Kordamine</b> valikuliselt harjutusi tv lk 71–81</p> <p><b>Kontrolltöö</b> IT nr 4, TL lk 11–12</p>
8. õppe- nädal	<p><b>Päkapikk Pikapäkk</b> IT nr 5, TL lk 13–14</p> <p><b>Teema:</b> <b>LASTE MAAILM</b> <b>Kaks last:</b> Õ lk 70</p> <p><b>Leiutajateküla Lotte</b> Õ lk 72–73, tv lk 25 h 2</p>	<p>Vastandsõnade leidmine: tv lk 57 h 1 Tutvumismäng: Õ lk 71</p> <p>Lotte võrdlemine päris lastega Loo jutustamine</p>	<p>Kirjatähtede meelde- tuletamine: R r tv lk 25</p> <p><b>Kordamine</b> tv lk 25 h 1 VAHEAEG</p>

9. õppe- nädal	<p><b>Kes või mis on Pätu?</b> Õ lk 74–75 LL, Õ lk 144</p> <p><b>Raamatute tutvustus</b> Õ lk 77</p> <p><b>Teema: LOOD ISA JA VANASAGA</b> <b>Kuldsed käed</b> Õ lk 78</p> <p><b>Korvitäis õunu vanaisa jaoks</b> Õ lk 80–81</p> <p>Lisa: <b>Tüliõunad</b> <b>Õuna lõuna</b> LL, Õ lk 145</p>	<p>Pätu kirjeldamine</p> <p>Reporterimäng: Õ lk 77 tv lk 57 h 2, 3</p> <p>Hingedepäevast rääkimine Oma vanaisast jutustamine Häädusharjutus: Õ lk 79</p> <p>Rühmades pala jutustamine Lisa:</p> <p>IT nr 6, TL lk 15–16</p>	<p><b>Pätust kirjutamine</b> Õ lk 76</p> <p><b>Kordamine:</b> <b>Sulghäälikud</b> <i>k, p, t</i> sõna alguses <b>Suur algustäht lause alguses</b> Õ lk 79, tv lk 26 Kirjatähtede meeldevõtamine: P, p</p> <p><b>Kordamine:</b> <b>Sulghäälikud</b> <i>k, p, t</i> sõna alguses <b>Suur algustäht lause alguses</b> Õ lk 79, tv lk 27 Lisa: tv lk 82 h 1, 2, 3 <b>Kirjatähtede meeldevõtamine: K k</b></p> <p><i>k, p, t s-i ja h kõrval</i> õ lk 79, tv lk 28 h 1–3 Kirjatähtede meeldevõtamine: S s</p>
10. õppe- nädal	<p><b>Minuga juhtub alati midagi I osa</b> Õ lk 82–83 LL, Õ lk 146</p> <p><b>Mehepoja püha</b> Õ lk 81</p> <p><b>Juku ja ta isa</b> Õ lk 86</p>	<p>Kahekõne isa ja tütre või poja vahel õpetaja küsimuste järgi: Õ lk 82 Pala jutustamine paaris</p> <p>KÜ nr 18 CD I luuletuse ilmeka esituse harjutamine Pildiseeria järgi jutu koostamine: Õ lk 80</p> <p>Juku naljade lugemine osalistega Naljade dramatiseerimine</p>	<p><i>k, p, t s-i ja h kõrval</i> tv lk 82 h 4</p> <p><b>Jutu kirjutamine</b> kas Õ lk 84 või tv lk 29 pildiseeria põhjal</p> <p><b>Kaashäälikuühend</b> Õ lk 87, tv lk 30 Lisa: tv lk 83 h 1, 2, 3 Kirjatähtede meeldevõtamine: G g Lisa: Klassi naljaraamatu koostamine Õ lk 86</p>

10. õppe- nädal	<p><b>Suur lärm</b> <b>Ei või kuhugi ma minna</b> Õ lk 88 LL, Õ lk 148</p> <p><b>Rosalindel peas on mõtted</b> <b>Isik</b> Õ lk 89, lk 147 LL, Õ lk 149 Lisa: tv lk 58, 59</p>	<p><b>KÜ: CD nr 17</b> luuletuste lugemine erineva intonatsiooni ja hääle-tugevusega</p> <p><b>KÜ: CD nr 3, TL lk 8, 9</b></p>	<p><b>Kaashäälikuühend</b> tv lk 31</p> <p>Kirjatähtede meelde-tuletamine: J j tv lk 32</p>
11. õppe- nädal	<p><b>Kell kaheksa õhtul</b> Õ lk 90 LL, Õ lk 150</p> <p><b>Teema:</b> <b>UNEJUTUD</b> <b>Helesiniste juustega tüdruk tahab Buratinot kasvatada I osa</b> Õ lk 92–93, tv lk 33 h 1</p> <p><b>Helesiniste juustega tüdruk tahab Buratinot kasvatada II osa</b> LL, Õ lk 151</p> <p><b>Enne magamajäämist</b> Õ lk 94 LL, Õ lk 152–153</p> <p><b>Mis algab</b> Õ lk 95</p>	<p>ETV kodulehe analüüs: Õ lk 91, tv lk 32 h 4, lk 62 Mäng „Rikkis televiisor” Õ lk 91</p> <p>Tegelaste kirjeldamine</p> <p>Loo põhjal näidendi välja-mõtlemine</p> <p>KÜ: CD nr 5, TL lk 12, 13 Rühmades dramatiseering: õ lk 94</p> <p><b>KÜ: CD nr 19</b> luuletuse ilmeka esituse harjutamine</p>	<p><b>Kordamine</b> <b>Kaashäälikuühend</b> <b>Suur algustäht lause alguses</b> tv lk 32 1–3</p> <p><b>Kaashäälikuühend</b> tv lk 33 h 2–4 Lisa: tv lisa lk 83 h 4</p> <p><b>Kordamine</b> IT nr 7, TL lk 17–18</p> <p><b>Jutukese kirjutamine</b> tv lk 60 või 61 järgi</p> <p><b>kellega? millega?</b> Õ lk 95, tv lk 34 Võõrtähtede kirjutama õppimine: Ž ž</p>
12. õppe- nädal	<p><b>Kadripäeva eeskava</b> Õ lk 96–97</p> <p><b>Muinasjutt arast hiiglasest</b> Õ lk 99</p>	<p>Vestlus, kuidas valmistuda kadripäevaks Õ lk 96–97</p> <p>Jutu koostamine „Ma olen üksi”: Õ lk 98 Hiiglase ja hiire kirjeldamine</p>	<p><b>kellega? millega?</b> tv lk 84</p> <p><b>Mõistatuste kirjutamine</b> tv lk 35 h 1 <b>kelleta? milleta?</b> tv lk 35 h 2–4</p>

12. õppe- nädal	<p><b>Breemeni linna moosekandid</b> Õ lk 102–104</p> <p><b>Mõistatused</b> Õ lk 105</p> <p><b>Teema: KARNEVAL</b> <b>Anna ja Aadama teade</b> Õ lk 107 tv lk 63 h 1</p>	<p>Muinasjutu välja mõtlemine: Õ lk 100–101</p> <p>Muinasjutu „Breemeni linna moosekandid” jutustamine rühmades: Õ lk 100–101</p> <p>Karnevalikostüümi kirjeldamine tv lk 38 h 3</p>	<p><b>kelleta? milleta? kellega? millega?</b> tv lk 36 Võõrtähtede kirjutama õppimine: X x</p> <p><b>kelleta? milleta? kellega? millega?</b> tv lk 85</p> <p><b>Poolitamine</b> Õ lk 106, tv lk 37, lk 86 h 1 Lisa: Jutu täiendamine IT nr 8, TL lk 19</p>
13. õppe- nädal	<p><b>Karneval</b> Õ lk 108 tv lisa lk 63 h 2 Laulumäng „Üks ilus laps on Okasroos”: Õ lk 109 (M. Liivaku ringmängu- laulude kogumikus „Kaks sammu sisse- poole” koos CD ja mängukirjeldusega)</p> <p><b>Võlumine</b> Õ lk 111 LL, Õ lk 154</p> <p><b>Teema:</b> <b>TALVE JA JÕULUDE</b> <b>OOTUS</b> <b>Lume ootamine</b> Õ lk 112</p> <p><b>Timbu-Limbu õukond ja lumemöldrid</b> Õ lk 114–115 tv lk 66 h 1</p> <p>Näidend „<b>Timbu-Limbu õukond ja lumemöldrid</b>” Õ lk 157–163</p>	<p>Mängu kirjeldamine paarides: Õ lk 110 Lisa: Tööjuhendi selgitamine kaaslasele: IT nr 8, TL lk 20</p> <p>Piltide võrdlemine: tv lk 64</p> <p>KÜ CD nr 20 luuletuse iga salmi lugemine erineva hääletooniga Jõulukalendri valmistamise seletamine: Õ lk 113</p> <p>Tegelaste kirjeldamine pala ja illustratsioonide põhjal</p> <p>Näidendi lavastamine</p>	<p><b>Poolitamine</b> tv lk 38 Võõrtähtede kirjutama õppimine: Q q</p> <p>Kirjutamisülesande valimine: tv lk 64–65</p> <p><b>Poolitamine</b> tv lk 39</p> <p><b>Poolitamine</b> tv lk 40</p> <p>Võõrtähtede kirjutama õppimine: C c</p> <p><b>Deformeeritud lausete taastamine</b> tv lk 66 h 2</p>

<p>14. õppe-nädal</p>	<p><b>Kukerpallitamine</b> Õ lk 117</p> <p><b>Nohuvanad ja nohupikud</b> Õ lk 118–119 tv lk 41 h 2</p> <p><b>Kõik ehitavad lumeonne</b> Õ lk 120 tv lk 42 h 1 LL, Õ lk 156</p> <p><b>Raamatute tutvustus</b> Õ lk 121</p> <p><b>Päkapiku öötöö</b> Õ lk 122</p> <p><b>Päkapikupoeg</b> Õ lk 122–123 tv lk 70</p> <p><b>Teema: JÕULUD</b> <b>Olivia ja kommipuu</b> Õ lk 124–125</p>	<p>Jutustamine piltkava järgi: Õ lk 116</p> <p>Kaaslase intervjuerimine: tv lk 67 h 1</p> <p>Arutlemine, mida peab tegema, et olla terve: tv lk 67 h 2</p> <p>Uurimisrühmades nohupikkude kirjeldamine Õ lk 118–119</p> <p>Lõikude pealkirjastamine, kava koost ja jutustamine Mängujuhendi selgitamine Õ lk 121</p> <p>KÜ CD nr 21 luuletuse ilmeka esituse harjutamine</p> <p>Kommipuu hooldamise kirjeldamine</p>	<p><b>Kordamine</b> <b>Kaashäälikuühend</b> <b>Poolitamine</b> tv lk 41 h 1, lk 67 h 3</p> <p><b>Deformeeritud teksti taastamine</b> tv lk 41 h 3</p> <p><b>Poolitamine</b> tv lk 42 h 2, lk 87 h 4 Võõrtähtede kirjutama õppimine: W w</p> <p><b>Deformeeritud teksti taastamine</b> tv lk 43 h 1</p> <p><b>Poolitamine</b> tv lk 43 h 2, lk 87 h 5, 6 Võõrtähtede kirjutama õppimine: Y y</p> <p><b>Kordamine</b> tv lk 44, tv lk 45 h 1</p>
<p>15. õppe-nädal</p>	<p><b>Lugemismõistatus</b> Õ lk 126 – 127</p> <p><b>Hurraa, jõuluvaheaeg!</b> Õ lk 129</p> <p><b>Jõululaupäeval</b> <b>Jõulukuul on kuused moes</b> Õ lk 130–131</p> <p><b>Jõululuuletused</b> Õ lk 132–135</p> <p><b>Raamatute tutvustus</b> Õ lk 135</p> <p><b>Viktoriin</b> Õ lk 136–137</p>	<p>KÜ CD nr 6, TL lk 14–15</p> <p>Pildiseeria järgi jutu mõtlemine: Õ lk 128</p> <p>Pala jutustamine</p> <p>KÜ CD nr 22</p> <p>Luuletuste ilmeka esituse harjutamine</p>	<p><b>Kontrolltöö</b> IT nr 9, TL lk 21–22</p> <p><b>Pildi järgi jutu kirjutamine või jõluraamatu kirjutamine:</b> tv lk 45 h 2 tv lk 94–95</p>



