

LOODUSÕPETUSE 4. KLASSI 2. POOLAASTA NÄIDISTÖÖKAVA

| ÕPPE-NÄDAL | TEEMA | TUNNI TEEMA | MÕISTED | ÕPPEMATERJAL |
|------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------|
| 16. nädal | Elu teke ja selle arenemine vees | Kes olid esimesed elusolendid Maal? Kus nad elasid? Mis on ürgookean? | bakter | Õ lk 8–10 TV lk 4–5 |
| | Elu arenemine maismaal | Kuidas arenes elu maismaal? Kes olid esimesed maismaaloomad? Miks saurused välja surid? | hiidsisalikud ehk dinosaurused | Õ lk 12–15 TV lk 6–7 |
| 17. nädal | Tunnikontroll | | | |
| | Elu tunnused | Mis on elu tunnused? Mitut elusolendite ühist tunnust sa tead? Millega uuritakse väga väikesi elusolendeid? | bakter, rakk | Õ lk 16–17 TV lk 8–9 |
| 18. nädal | Organismide mitmekesisus | Kes on üherakulised elusolendid? Kes on hulkraksed? Kuidas elusolendeid rühmitatakse? | üherakuline organism, hulkrakne organism | Õ lk 18–21 TV lk 10–11 |
| | Elu erinevates keskkonnatingimustes | Miks elutingimused maakeral erinevad? Millisesse loodusvööndisse kuulub Eesti? Millised on Eesti tavalisemad metsapuud? | keskkonnatingimused | Õ lk 22–25 TV lk 12–13 |
| 19. nädal | Elu vihmametsas | Kus paiknevad vihmametsad? Mitu aastaaega on vihmametsas? Mis taimed vihmametsas kasvavad? | vihmamets | Õ lk 26–29 TV lk 14–15 |
| | Elu kõrbes | Mis on kõrb? Kuidas on taimed kohastunud eluks kõrbes? Kuidas on loomad kohastunud eluks kõrbes? | kõrb | Õ lk 30–33 TV lk 16–17 |
| 20. nädal | Elu tundras | Mis on polaaröö ja polaarpäev? Miks kasvavad tundras vaid väiksed taimed? Millised loomad elavad tundras? Kuidas muutub elustik kõrgel mägedes? | tundra, jäävöönd, mäestik | Õ lk 34–39 TV lk 18–19 |
| | Kokkuvõtte ja kordamine | | | TV lk 20–21 |
| 21. nädal | Kontrolltöö | | | |
| | Inimese kehaehitus | Millised jäsemed on inimesel? Milliseid kudesid on inimesel? Millest inimene koosneb? Millised elundid ja elundkonnad on inimesel? | kude, elund | Õ lk 40–43 TV lk 22–23 |
| 22. nädal | Elundkondade ülesanded | Millest koosneb elundkond? Millised on inimese peamised elundkonnad? Mis on elundkondade ülesanded? | elundkond | Õ lk 44–47 TV lk 24–25 |
| | Tunnikontroll | | | |

| | | | | |
|-----------|-------------------------------|---|--|---------------------------|
| 23. nädal | Meeleelundid | Milleks on vaja meelelundeid? Kuidas meelelundid töötavad? | meeleelund | Õ lk 48–51 TV lk 26–27 |
| | Meeleelundid. Nahk | Milleks on inimesele vaja naha sisse ulatuvaid närve? Mis ülesanne on nahaalusel rasvakihil? Miks on inimese keha kaetud karvadega? | nahk | Õ lk 52–53 TV lk 28–29 |
| 24. nädal | Tunnikontroll | | | |
| | Tugi ja liikumiselundid | Milleks on meil luud? Millest koosneb luu? Milleks on inimesel vaja lihaseid? | luustik, lihased | Õ lk 54–57 TV lk 30–31 |
| 25. nädal | Hingamiselundid | Miks on vaja hingata? Kui kaua suudab inimene hingamata olla? Kuidas liigub õhk ninast kopsudesse? | kopsud | Õ lk 58–59 TV lk 32–33 |
| | Vereringe | Mis on vereringe ülesanne? Mis värvi on veri? Kas kehas on sinist värvi verd? | süda, arterid, veenid | Õ lk 60–63 TV lk 34–35 |
| VAHEAEG | | | | |
| 26. nädal | Kokkuvõte ja kordamine | | | |
| | Kontrolltöö | | | |
| 27. nädal | Seedeelundid | Milliseid elundeid mööda liigub toit meie kehas? Kui kaua võtab aega toidu seedimine? Milleks on meile toitu tarvis? | soolestik, peensool, jämesool | Õ lk 64–65 TV lk 36–37 |
| | Erituselundid | Millised jääkained tekivad inimese kehas? Mis saab kehas tekkinud jääkainetest? | pärak, neerud | Õ lk 66–67 TV lk 38–39 |
| 28. nädal | Suguelundid | Millised on naiste suguelundid? Millised on meeste suguelundid? Mis on viljastumine? | munandid, munasarjad, emakas, viljastumine | Õ lk 68–71 TV lk 40–41 |
| | Kokkuvõte ja kordamine | | | |
| 29. nädal | Kontrolltöö | | | |
| | Närvisüsteem. Näärmed | Mis on närvisüsteemi ülesanne? Millistest rakkudest koosnevad inimese aju ja närvid? Kus tekivad hormoonid? | närvid, peaaju, seljaaju | Õ lk 72–73 TV lk 42–43 |
| 30. nädal | Inimene on imetaja | Kas inimene ja koer on sarnased? Kes on imetajad? Millega toidavad imetajad oma poegi? | | Õ lk 74–75 TV lk 44–45 |
| | Tunnikontroll | | | |
| 31. nädal | Inimesed ja ahvid | Milliste imetajatega sarnanevad inimesed kõige enam? Mis on ahvil ja inimesel ühist, mis erinevat? | | Õ lk 76–77 TV lk 46–47 |
| | Inimese põlvnemine | Mitmel jalal liikus inimese eellane? Milliste loomade | | Õ lk 78–83 TV lk 48–49 |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------|--|--|---------------------------|
| | | moodi olid tänapäeva imetajate eellased? | | |
| 32. nädal | Tunnikontroll | | | |
| | Taimed inimese elus | Millest valmistavad taimed toitu? Mida vajab inimene hingamiseks? Milleks inimesed taimi kasutavad? | | Õ lk 84–87 TV lk 50–51 |
| 33. nädal | Loomad inimese elus | Kes võis olla esimene kodustatud loom? Miks peetakse koduloomi? Mida saab inimene putukatelt? | | Õ lk 88–91 TV lk 52–53 |
| | Seened inimese elus | Kuidas on seened inimesele kasulikud? Milleks on vaja pärmseeni? Millist kahju toovad seened inimesele? | | Õ lk 92–95 TV lk 54–55 |
| 34. nädal | Bakterid inimese elus | Kus bakterid elavad? Mida saab valmistada piimhappebakterite abil? Milliseid haigusi bakterid põhjustavad? | | Õ lk 96–97 TV lk 56–57 |
| | Kokkuvõtte ja kordamine | | | |
| 35. nädal | Kontrolltöö | | | |
| | Õuesõpe | | | TV lk 58–60 |