

2. KLASSI 1. POOLAASTA LOODUS- JA INIMESEÕPETUSE TÖÖKAVA

ÕPPE- NÄDAL	TEEMA	TUNNI TEEMA	MÕISTED	ÕPPEMATERJAL	KONTROLL/ HINDAMINE	ARENDATAVAD OSKUSED
1. NÄDAL	Kodu ja elukoht	Kodu ja naabrid Maal või linnas?	Kodu, aadress, asula	TR lk 4–7 TV lk 4–6		Kirjeldamine, tähelepanuvõime, võrdlemine
2. NÄDAL	Kodu ja pere	Maal või linnas? Lähedased inimesed	Pereliikmed, põlvkond	TR lk 8–9 TV lk 7 Aktiiv TV lk 5–6, 49– 50 (õppekäik)	Suuline kontroll	Funktsionaalne kirjaoskus, tähelepanuvõime, võrdlemine
3. NÄDAL	Mets (lehtpuud)	Mets Lehtpuud	Metsatüübid, puuliigid, lehtpuu, õis, vili, seeme, tuntumad lehtpuud	TR lk 10–15 TV lk 8–9 Aktiiv TV lk 7 LL – puud		Looduse märkamine, kirjeldamine, tähelepanuvõime
4. NÄDAL	Mets (leht- ja okaspuud)	Lehtpuud Okaspuud	Tuntumad leht- ja okaspuud, käbi, marikäbi, igihaljas	TR lk 16–19 TV lk 10–11, Aktiiv TV lk 8, 53–54 (õppekäik) LL – puud		Erinevuste- sarnasuste leidmine, tähelepanuvõime
5. NÄDAL	Põõsad (sh kääbuspõõsad)	Põõsad Puhmad	Põõsas, puhmas, varred, tuntumad põõsad ja puhmad, õis, mari, vili, seeme	TR lk 20–23 TV lk 12–13 LL – põõsad, puhmad		Looduse märkamine, kirjeldamine, tähelepanuvõime
6. NÄDAL	Mets (kordamine)	Mets (kordamine)	Okas- ja lehtpuu, põõsas, puhmas, taim	TR lk 10–23 TV lk 8–13 LL	Aktiiv TV lk 65–68 (hindeline või kordamiseks)	Puude, põõsaste, puhmaste tundmine ja kirjeldamine, tähelepanuvõime
7. NÄDAL	Park	Park	Park, aed	TR lk 24–25 TV lk 14 Aktiiv TV lk 9–11, 51– 52 (õppekäik)		Looduse märkamine ja kirjeldamine, võrdlemine
VAHEAEG						
8. NÄDAL	Vee ringlemine	Vee ringlemine Kordamine	Sadu, loik, põhjavesi, allikas, aurumine, pilv, tahke vesi	TR lk 26–27 TV lk 15–17 Aktiiv TV lk 16	Kokkuvõte veerandist	Vee ringlemispõhimõtte mõistmine, kirjeldamine

9. NÄDAL	Ilm	Ilma ennustamine Ilm	Ilm, õhutemperatuur, termomeeter, tuulisus, sademed, sademetemõõtja, nähtavus, pilvisus, õhuniiskus, torm, äike, udu	TR lk 28–31 TV lk 18–19, Aktiiv TV lk 12–15, 55–56 (õppekäik)	Aktiiv TV lk 69–70 (hindeline või kordamiseks)	Tähelepanuvõime, ilmastikunähtuste kirjeldamine, mõistmine, selgitusoskus, vastavalt ilmale riietumine
10. NÄDAL	Tervis ja esmaabi	Tervis Esmaabi	Tervis, külmetumine, ravimid, nakkushaigused, esmaabi	TR lk 32–35 TV lk 20–21 Aktiiv TV lk 17–20	Aktiiv TV lk 71–72 (hindeline või kordamiseks)	Tervislike eluviiside hindamine, haiguste ennetamine, õnnetuse korral käitumine
11. NÄDAL	Loomad	Loomad Looma kirjeldamine	Roomaja, putukas, kahepaikne, lind, kala, imetaja kui loom	TR lk 36–39 TV lk 22–23		Loomariigi mitmekesisuse mõistmine, funktsionaalne kirjaoskus
12. NÄDAL	Elupaik ja metsloomad	Elupaik Metsas elavad loomad	Elupaik, kasvukoht, inimese mõju keskkonnale, looduskaitse, kuklane, rähn	TR lk 40–43 TV lk 24–25 Aktiiv TV lk 21–22, lk 57 (õppekäik) LL – loomad	Suuline kontroll	Keskkonna hoidmise ja väärtustamise oskus, looduskaitse hindamine
13. NÄDAL	Metsloomad	Põder ja metskits Pruunkaru ja metssiga	Põder, metskits, pruunkaru, metssiga, nende tunnused, toidulaud, käitumine	TR lk 44–47 TV lk 26–29 Aktiiv TV lk 23–26 LL – loomad		Loomade kirjeldamine
14. NÄDAL	Metsloomad ja loomapark	Hunt ja rebane Loomapark, loomaaed ja lemmikloomad	Hunt, rebane, nende tunnused, toidulaud, käitumine, loomapark, lemmikloomad	TR lk 48–51 TV lk 30–32 Aktiiv TV lk 58 (õppekäik) LL – loomad	Aktiiv TV lk 73–76 (hindeline või kordamiseks)	Loomade kirjeldamine, loomapargi vajalikkuse mõistmine
15. NÄDAL	Jõulud	Jõulud Kordamine	Jõulud, pühad, kombestik	TR lk 52–53 TV lk 33–35 Aktiiv TV lk 27–28	Kokkuvõte	Teadmine, et inimesed tähistavad pühi erinevalt

VAHEAEG