

Matemaatika tööramat 2. klassile II osa

Töökava

Tund	Teema	Õppematerjal	Lõiming ja läbivad teemad	Õpitulemus
1.	Kordamine	Pt 1 lk 4 - 5	Kehaline kasvatus. Tervis ja ohutus (Tervislik eluviis).	Tasandiliste geomeetriliste kujundite, pikkusühiku (m), 100 piires liitmise ja lahutamise kordamine. (Ül .5. Vastus. Ei sobi 3. kujund, kuna selle värvid on teises järjekorras.)
2.	Täisnurk	Pt 2 lk 6 - 7	Kunstiõpetus.	Eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest. Mõiste – täisnurk.
3.	Nelinurgad	Pt 3 lk 8 - 9		Eristab nelinurkade hulgast ristkülikuid ja ruute.
4.	Arvud tuhandeni	Pt 4 lk 10 - 11		Loeb ja kirjutab arve tuhandeni. Nimetab arvujärke ja määrab nende arvu (ühelised, kümnelised, sajalised).
5.	Arvude 0 – 1000 võrdlemine	Pt 5 lk 12 - 13	Tehnoloogia.	Võrdleb arve tuhandeni. Esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana.
6.	Täiskümnete ja -sadade liitmine 1000 piires	Pt 6 lk 14 - 15	Tervislik eluviis. Kehaline kasvatus.	Liidab peast täissadadega 1000 piires.
7.	Täiskümnete ja -sadade lahutamine 1000 piires	Pt 7 lk 16 - 17	Tehnoloogia	Lahutab peast täissadadega 1000 piires.
8.	Kilomeeter	Pt 8 lk 18 - 19	Loodusõpetus. Kaart, linn	Kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu. Kasutab kilomeetri tähist km.
9.	Ringjoon, ring, ringjoone keskpunkt	Pt 9 lk 20 - 21	Kunstiõpetus.	Eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest. Kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks. Näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta.
10.	Kordamine	Pt 10 lk 22 - 23	Loodus- ja inimeseõpetus. Linnad, väikesaared.	Oskad arve järjestada. Oskab liita ja lahutada täiskümneid ja täissadasid.
11.	Kordamine	Pt 11 lk 24 - 25	Kehaline kasvatus. Käsitöö.	Eristab täisnurka teistest nurkadest. Oskab liita ja lahutada täiskümneid ja täissadasid.
12.	Liitmine 100 piires (3)	Pt 12 lk 26 - 27	Loodus- ja inimeseõpetus. Muuseum Kultuuriline identiteet	Tunneb arvu järke. Saab aru kahekohaliste arvude liitmisest järkude kaupa.

13.	Liitmine 100 piires (4)	Pt 13 lk 28 - 29	Loodus- ja inimeseõpetus. Muuseum Kultuuriline identiteet. Tehnoloogia ja innovatsioon.	Liidab peast ühekohalist ja kahekohalist arvu kahekohalise arvuga 100 piires. Loeb diagrammilt ja plaanilt vajalikke suurusid.
14.	Lahutamine 100 piires	Pt 14 lk 30 - 31	Loodus- ja inimeseõpetus. Keskkond ja jätkusuutlik areng (taaskasutus)	Tunneb arvu järke. Saab aru kahekohaliste arvude lahutamisest järkude kaupa. Oskab lahutada peast kahekohalisest arvust ühekohalist 100.
15.	Lahutamine 100 piires üleminekuga (1)	Pt 15 lk 32 - 33	Eesti keel (tähestik). Teabekeskond.	Lahutab peast (üleminekuga) kahekohalisest arvust ühekohalist.
16.	Lahutamine 100 piires üleminekuga (2)	Pt 16 lk 34 - 35	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.	Lahutab peast (üleminekuga) kahekohalisest arvust ühekohalist.
17.	Kilogramm, gramm (1)	Pt 17 lk 36 - 37	Loodus- ja inimeseõpetus. Tervis ja ohutus: tervislik toitumine	Kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu. Võrdleb erinevate esemete masse.
18.	Kilogramm, gramm (2)	Pt 18 lk 38 - 39	Kehaline kasvatus (raskejõustik). Tervis ja ohutus.	Võrdleb erinevate esemete masse. Arvutab nimega arvudega.
19.	Kordamine	Pt 19 lk 40 - 41	Loodusõpetus (metsloomad) Kultuuriline identiteet (maagiline ruut)	Liidab ja lahutab peast 100 piires.
20.	Korrutamise seos liitmisega	Pt 20 lk 42 - 43	Loodusõpetus (koduloomad) Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.	Saab aru korrutamise seosest liitmisega. Selgitab korrutamist liitmise kaudu.
21.	Korrutamise seadus	Pt 21 lk 44 - 45	Elukestev õpe	Tunneb ja sõnastab korrutamise seadust.
22.	Korrutamine arvuga 2 (1)	Pt 22 lk 46 - 47	Kehaline kasvatus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tervis ja ohutus.	Korrutab arve 1 -10 arvuga 2. Teab, et kahega korrutades saab vastuseks olla ainult paarisarv. Lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid.
23.	Korrutamine arvuga 2 (2)	Pt 23 lk 48 - 49	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.	Arvutab enam kui kahe tehtega ülesandeid. Lahendab õpetaja juhendamisel lihtsamaid kahetehtelisi tekstülesandeid. Koostab ise

				etteantud tehte kohta tekstülesande.
24.	Korrutamine arvuga 3 (1)	Pt 24 lk 50 - 51	Kehaline kasvatus. (medaled). Väärtused ja kõlblus(oskus kaotada või võita)	Korrutab arve 1 -10 arvuga 3. Oskab seletada arvuga 0 korrutamist.
25.	Korrutamine arvuga 3 (2)	Pt 25 lk 52 - 53	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Väärtused ja kõlblus.	Korrutab arve 1 -10 arvuga 3. Arvutab enam kui kahe tehtega ülesandeid. Leiab proovimise teel puuduva teguri.
26.	Pool	Pt 26 lk 54 - 55	Kodundus (toiduretseptid).	Kirjeldab suurusi "pool"ja "tervik". Oskab leida tervikut poole kaudu. Oskab jagada arvu pooleks.
27.	Kell	Pt 27 lk 56 - 57	Loodus- ja inimeseõpetus (transport). Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon.	Kasutab ajaühikute lühendeid h, min ja s. Kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil. Loeb kellaeguga, kasutades sõnu veerand, kolmveerand, pool.
28.	Korrutamine arvuga 4	Pt 28 lk 58 - 59	Loodus- ja inimeseõpetus (koduloomad). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Korrutab arve 1 -10 arvuga 4. Lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid.
29.	Kordamine	Pt 29 lk 60 - 61	Tehnoloogia ja innovatsioon. Elukestev õpe.	Korrutab arve 1 -10 arvudega 2, 3 ja 4. Arvutab enam kui kahe tehtega ülesandeid.
30.	Jagamine. Korrutamise seos jagamisega	Pt 30 lk 62 - 63	Kodundus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.	Selgitab jagamise tähendust. Kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu.
31.	Jagamine arvuga 2	Pt 31 lk 64 - 65	Kehaline kasvatus (spordialad). Väärtused ja kõlblus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Teab arvuga 2 jagamise tähendust. Kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu.
32.	Jagamine arvuga 3	Pt 32 lk 66 - 67	Kehaline kasvatus (male) Elukestev õpe ja karjääri planeerimine..	Teab arvuga 3 jagamise tähendust. Kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu.
33.	Jagamine arvudega 2 ja 3	Pt 33 lk 68 - 69	Kehaline kasvatus (pallimängud). Väärtused ja kõlblus.	Jagab arvudega 2 ja 3. Lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid.
34.	Veerand, kolmveerand	Pt 34	Väärtused ja kõlblus.	Oskab jaotada tervikut

		lk 70 - 71		veeranditeks. Teab, mitu veerandit sisaldub kolmveerandis ja tervikus. Leiab arvust veerandit.
35.	Jagamine arvuga 4	Pt 35 lk 72 - 73	Muusikaõpetus(ansamblid, pillid). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.	Teab arvuga 4 jagamise tähendust. Kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu. Lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid.
36.	Tehete järjekord avaldises	Pt 36 lk 74 - 75	Elukestev õpe.	Teab tehete järjekorda avaldises. Arvutab enam kui kahe tehtega ülesandeid, arvestab tehete järjekorda.
37.	Korrutamine ja jagamine arvuga 4	Pt 37 lk 76 - 77	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.	Korrutab arve 1- 10 neljaga. Saab aru 4-ga jagamisest. Saab aru, mida tekstülesande lahendamisel leiab. Võrdleb arve.
38.	Korrutamine arvuga 5	Pt 38 lk 78 - 79	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Teabekeskond (internet teel kaupade ostmine)	Korrutab arve 1- 10 viiega. Arvutab enam kui kahe tehtega ülesandeid. Arvutab nimega arvudega.
39.	Jagamine arvuga 5	Pt 39 lk 80 - 81	Loodus- ja inimeseõpetus (kino).	Oskab jagada arvuga 5. Arvutab nimega arvudega (rahaühikud). Võrdleb arve.
40.	Liiter	Pt 40 lk 82 - 83	Loodus- ja inimeseõpetus (Kodu, kodumasinad).	Teab, et liiter on mahuühik. Kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu. Arvutab nimega arvudega.
41.	Kordamine	Pt 41 lk 84 - 85	Kodundus. Teabekeskond.	Korrutamise ja jagamise kinnistamine.
42.	Korrutustabel	Pt 42 lk 86 - 87		Oskab kasutada korrutustabelit.
43.	Korrutamine ja jagamine arvuga 6	Pt 43 lk 88 - 89	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine..	Tutvub arvuga 6 korrutamise ja jagamisega. Lahendab tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires.
44.	Korrutamine ja jagamine arvuga 7	Pt 44 lk 90 - 91	Eesti keel (muinasjuturaamatud). Kultuuriline identiteet.	Tutvub arvuga 7 korrutamise ja jagamisega.
45.	Temperatuur (1)	Pt 45 lk 92 - 93	Loodusõpetus (ilm). Teabekeskond. Tehnoloogia ja	Kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade.

			innovatsioon.	
46.	Temperatuur (2)	Pt 46 lk 94 - 95	Eesti keel(omadussõnad). Loodusõpetus (ilm). Teabekeskond.	Kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade. Oskab tuua näiteid, kus temperatuuri mõõdetakse.
47.	Korrutamine ja jagamine arvuga 8	Pt 47 lk 96 - 97	Loodusõpetus (veeloomad).	Tutvub arvuga 8 korrutamise ja jagamisega.
48.	Korrutamine arvuga 9	Pt 48 lk 98 - 99	Eesti keel (vanasõnad).	Tutvub arvuga 9 korrutamise ja jagamisega. Kasutab õigesti mõisteid <i>võrra</i> ja <i>korda</i> .
49.	Lisa. Trikid matemaatikas	lk 100 - 101	Teabekeskond.	Saab teada võimalusest kasutada korrutamisel oma sõrmi.
50.	Kordamine. Liitmine ja lahutamine 100 piires	Pt 49 lk 102 - 103		Liidab ja lahutab 100 piires. Lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid.
51.	Kordamine. Liitmine ja lahutamine	Pt 50 lk 104 - 105	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.. Väärtused.	Liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires. Teab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised) ja oskab vastavaid järke liita ja lahutada.
52.	Kordamine. Korrutamine ja jagamine	Pt 51 lk 106 - 107	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Väärtused ja kõlblus.	Teab korrutamise ja jagamise tähendust. Oskab korrutada arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega. Oskab leida arvust poolt ja veerandit.
53.	Geomeetrilised kujundid	Pt 52 lk 108 - 109	Kunstiõpetus	Tunneb ära õpitud tasandilised ja ruumilised geomeetrilised kujundid. Oskab mõõta kujundite külgede pikkust. Eristab täisnurka teistest nurkadest. Eristab ringi ja ringjoont, kasutab sirklit.
54.	Kordamine. Mõõtühikud	Pt 53 lk 110 - 111	Eesti keel (kirja kirjutamine).	Teab õpitud pikkus-, mahu-, massi-, raha- ja ajaühikuid. Tunneb kella.
55.	Õuetund. Planeerime lillepeenra	lk 112 - 113	Kunstiõpetus.	Oskab teha rühmatööd.
56.	Planeerime lillepeenra (2)	lk 114 - 115	Loodusõpetus (lilled). Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.	Oskab rakendada õpitud teadmisi igapäevaelus.