

ÕPPE- NÄDAL	TEEMA	TUNNI TEEMA	MÕISTED	ÕPPEMATERJAL
1. nädal	Maakoor koosneb kivimitest	Kuidas on tekkinud kivimid? Milliseid kivimeid Eestis leidub? Miks on kivimid väärtuslikud?	tardkivim, sete, settekivim, paljand, pankrannik ehk klint	Õ lk 8–11 TV lk 4–5
	Pinnamood ja pinnavormid kaardil	Milline on Eesti pinnamood? Kuidas kujutatakse pinnavorme kaardil? Mida tähendavad absoluutne ja suhteline kõrgus?	pinnamood ehk reljeef, pinnavorm, nõlv, jalam, samakõrgusjoon ehk horisontaal, absoluutne kõrgus, suhteline kõrgus	Õ lk 12–15 TV lk 6–7
	Katsete/praktiliste tööde tegemine			
2. nädal	Eesti suuremad pinnavormid	Mille poolest erinevad Kõrg- ja Madal-Eesti? Millised on Eesti suuremad pinnavormid?		Õ lk 16–19 TV lk 8–9
	Mandrijää kujundas pinnamoe	Kuidas tekib mandrijää? Kuidas kujundas mandrijää Eesti pinnamoodi?	mandrijää, moreen, rändrahn, voor	Õ lk 20–23 TV lk 10–11
	Pinnamoe mõju inimtegevusele ja inimese kujundatud pinnavormid	Kuidas kujundab inimene pinnamoodi? Kuidas mõjutab pinnamood inimtegevust?	karjäär	Õ lk 24–27 TV lk 12–13
3. nädal	Õppekäik	Kodukandi pinnamoeaga tutvumine		
	Kordamine			TV lk 14–17
	Kontrolltöö			
4. nädal	Mulla teke ja areng	Kuidas tekib muld? Miks kivimid murenevad? Mis on huumus?	muld, orgaaniline aine, mineraalne, murenemine, huumus	Õ lk 30–33 TV lk 18–19
	Mulla koostis	Mis on mullasõmerad? Millest muld koosneb? Kuidas mulla koostis muutub? Millest sõltub mulla viljakus?	mullasõmerad, mulla tahke osa, mullavesi, mullaõhk, huumushorisont, liivmuld, savimuld, viljakus	Õ lk 34–37 TV lk 20–21
	Katsete tegemine			
5. nädal	Muld elukeskkonnana	Mis on taimejuure ülesanded? Kuidas saavad loomad hakkama eluga mullas?		Õ lk 38–39 TV lk 22–23
	Mullaorganismid	Mis roll on mullas bakteritel ja seentel? Millised loomad elavad mullas?	aineringe	Õ lk 40–43 TV lk 24
	Katsete tegemine			
6. nädal	Mullaelustik talvel	Mis juhtub mullaelustikuga talvel? Kuidas taimed talve üle elavad?		Õ lk 44–45 TV lk 25
	Vee liikumine mullas	Mis suunas võib vesi mullas liikuda? Kuidas sõltub vee liikumine mullas mulla koostisest?		Õ lk 46–47 TV lk 26–27
	Katsete tegemine			
7. nädal	Katsete tegemine			
	Kordamine			TV lk 28–31
	Kontrolltöö			
VAHEAEG				

ÕPPE-NÄDAL	TEEMA	TUNNI TEEMA	MÕISTED	ÕPPEMATERJAL
8. nädal	Aed ja põld elukeskkonnana	Mis on kultuurtaimed? Mis on umbrohud? Millised on elutingimused põllul ja aias?	Kultuurtaim, umbrohi, kahjur, taimehaigus	Õ lk 50–51 TV lk 32–33
	Kuidas sündisid põllud?	Kuidas hariti esimesi põlde Eesti alal? Mis on viljavaheldus? Kuidas saab põllul mullaviljakust säilitada?	alepõld, põlispõld, viljavaheldus, liblikõielised, mügarbakterid, sümbioos	Õ lk 52–55 TV lk 34–35
	Põllud ja mullaviljakus	Millistes Eesti piirkondades on parimad põllumullad? Mis on põllumajanduses viimase saja aasta jooksul muutunud? Mis on mahepõllundus?	väetis, mahepõllumajandus, keemiline tõrje, biotõrje	Õ lk 56–59 TV lk 36–37
9. nädal	Põllutaimed	Mis tera- ja köögivilju kasvatatakse Eesti põldudel? Kuidas kasvab kartul? Mida valmistatakse rapsist?		Õ lk 60–63 TV lk 38–39
	Ühe toiduaine tootmisest uurimustöö koostamine			
	Põlluloomad	Mis linnud pesitsevad põllul? Miks on põllul vähe püsielanikke? Mis ohud varitsevad loomi ja linde põllul?		Õ lk 64–67 TV lk 40–43
10. nädal	Viljapuu- ja köögiviljaaed	Mis taimed kasvavad Eesti aedades? Mis eristab köögi- ja juurvilju?	köögivilj, juurvili, puuvili, sort, maitsetaim, ravimtaim	Õ lk 68–71 TV lk 44–45
	Iluaed	Mis taimed kasvavad iluaias? Millest koosneb muru? Miks istutatakse hekke? Mis vahe on suvikutel ja püsikutel?	iluaed, suvik ehk üheaastane taim, püsik ehk mitmeaastane taim	Õ lk 72–75 TV lk 46–47
	Aiaplani koostamine, interneti nõudvate uurimisülesannete lahendamine			
11. nädal	Aialoomad	Miks on aias palju tiguseid ja nälkjaid? Miks on linnud vahel aias teretunud ja vahel mitte? Milliseid imetajaid kohtab aias?		Õ lk 76–79 TV lk 48
	Umbrohud ja kahjurid	Miks on umbrohtudega raske võidelda? Miks peab inimene mõningaid loomi kahjuriteks? Kuidas saab kahjureid tõrjuda?		Õ lk 80–81 TV lk 49
	Kordamine			TV lk 50–53
12. nädal	Kontrolltöö			
	Asula kujutamine kaardil	Kuidas on tehtud kaardid? Mille poolest erineb plaan kaardist? Mida kujutatakse diagrammidel?		Õ lk 84–87 TV lk 54–55
	Asustuse kujunemine	Kus paiknesid esimesed asulad? Kuidas asulad aja jooksul muutuvad?		Õ lk 88–89 TV lk 56–57

13. nädal	Linna areng	Millised tegurid mõjutavad linnade arengut? Mille poolest linnad erinevad? Millega tegelevad linnaplaneerijad?		Õ lk 90–93 TV lk 58–59
	Elutingimused linnas	Kellele sobib linn elupaigaks? Miks sõltub linn teistest elukooslustest? Miks on linnas taimedele vähe ruumi?	tehiskooslus	Õ lk 94–97 TV lk 60–61
	Taimed linnas	Mida peavad taluma linnas kasvavad taimed? Miks ei kasva samblikud linnas kõikjal?	prahitaim	Õ lk 98–99 TV lk 62–63
14. nädal	Õppekäik samblike uurimiseks ja asula keskkonnaseisundi hindamiseks			
	Linnaloomad	Miks ei ole linn loomadele hea elupaik? Kus pesitsevad linnas linnud? Kes on inimkaaslejad?	parasiit, inimkaasleja loom	Õ lk 100–103 TV lk 64–67
	Park on linna kõige elusam osa	Mille poolest erineb park metsast? Mis puud kasvavad pargis? Milliseid linde ja imetajaid võib pargis kohata? Miks on pargid tähtsad?	park	Õ lk 104–107 TV lk 68–69
15. nädal	Kordamine			TV lk 70–73
	Kontrolltöö			
	Teemakohase filmi vaatamine või mõne praktilise töö tegemine			
VAHEAEG				