

3. KLASSI 1. POOLAASTA LOODUS- JA INIMESEÕPETUSE TÖÖKAVA (2013)

ÕPPE- NÄDAL	TEEMA	TUNNI TEEMA	MÕISTED	ÕPPE- MATERJAL	KONTROLL/ HINDAMINE	ARENDATAVAD OSKUSED
1. NÄDAL	Eesti	Eestimaa Eesti	Eestimaa, pealinn, maakond, rahvus, Eestis elavad rahvused	Õ sisekaas, lk 6–7 TV lk 4–5		Kirjeldamine, tähelepanuvõime, funktsionaalne lugemisoskus
2. NÄDAL	Ajalugu	Rahvuslik ärkamine Talu	Rahvus, rahvuslik ärkamine, laulupidu, traditsioon, „Kalevipoeg”, talu, rehemaja, taluhooned	Õ lk 8–13 TV lk 6–9		Funktsionaalne kirjaoskus, tähelepanuvõime, analüüsivõime, seoste leidmise oskus
3. NÄDAL	Kultuur	Rahvariided Mineviku pärand	Rahvariided, ehded, minevik, pärand	Õ lk 14–17 TV lk 10–13		Kultuuri ja ajaloo märkamise, kirjeldamine, tähelepanuvõime
4. NÄDAL	Kordamine Sissejuhatus: loomad	Kordamine Selgroogsed loomad	Ajalugu, kultuur, selgroogsed loomad, nende rühmad, luustik	Õ lk 4–21 TV lk 4–15 LL	Suuline kontroll Oma kodukoha minevikupärandi loovtöö	Kultuuri ja ajaloo märkamise, kirjeldamine, tähelepanuvõime, võrdlemine, loov mõtlemine
5. NÄDAL	Kalad ja kahepaiksed	Kalad Kahepaiksed	Kala, uim, soomus, lõpus, kudumine, mari, konn, vesilik, kudu, kullas	Õ lk 22–25 TV lk 16–19 LL		Erinevuste- sarnasuste leidmine, tähelepanuvõime, kirjeldamine
6. NÄDAL	Roomajad	Roomajad Rästik ja nastik	Roomaja, soomus, muna, rästik, nastik, liik	Õ lk 26–29 TV lk 20–21 LL		Erinevuste- sarnasuste leidmine, tähelepanuvõime, kirjeldamine

7. NÄDAL	Linnud	Linnud Õppekäik	Lind, tiib, sulg, muna	Õ lk 30–31 TV lk 22–23 Õppekäik LL	Õppekäigu töölehe hindamine	Funktsionaalne kirjaoskus, tähelepanuvõime, kirjeldamine, kodupaiga lindude tundmine ja kirjeldamine
VAHEAEG						
8. NÄDAL	Imetajad Kordamine	Imetajad Kordamine	Selgroogsete loomade rühmad, imetaja, karv, sünd, imetamine	Õ lk 20–33 TV lk 14– 25, 38 LL	TV lk 38 hindamine Kokkuvõte veerandist	Kirjeldamine, tähelepanuvõime, koostööoskus, olulise eristamine oskus, võrdlusoskus
9. NÄDAL	Selgrootud loomad	Selgrootud loomad Õppekäik	Selgrootu loom, ämblikulaadne, putukas	Õ lk 34–35 TV lk 26–27	Õppekäigu töölehe hindamine	Kirjeldamine, tähelepanuvõime, võrdlusoskus
10. NÄDAL	Taimed	Taimed Mürgised taimed	Taim, puu, põõsas, puhmas, rohttaim, sammal, õistaim, okaspuu, vars, leht, juur, õis, liik, mürgised taimed	Õ lk 36–43 TV lk 28–31 LL		Tähelepanuvõime, kirjeldamine, selgitusoskus, võrdlusoskus, ohu vältimine, ohu korral õige käitumine
11. NÄDAL	Seened ja bakterid	Seened Bakterid	Seen, kübaraga seen, seeneniidistik, seeneliigid, mürgised seened, bakter	Õ lk 44–49 TV lk 32–35 LL		Tähelepanuvõime, kirjeldamine, selgitusoskus, võrdlusoskus, ohu vältimine, ohu korral õige käitumine
12. NÄDAL	Kooslused Kordamine	Kooslus Kordamine	Kooslus, toiduahel, toiduvõrk	Õ lk 34–53 TV lk 26–39 LL	TV hindamine	Looduse mitmekesisuse mõistmine, funktsionaalne kirjaoskus

13. NÄDAL	Päikesesüsteem	Maa ja Päike Valgus ja vari	Planeet, Maa, päikesesüsteem, Päike, valgus, vari	Õ lk 56–61 TV lk 40–45		Funktsionaalne kirjaoskus, põhjus- tagajärg seose mõistmine ja põhjendamine
14. NÄDAL	Teave Reklaam	Teave Reklaam	Teave e info, infovahetus, infoallikas, reklaam	Õ lk 64–67 TV lk 46–49		Kriitiline mõtlemine, tähelepanuvõime, kirjeldusoskus, analüüsivõime
15. NÄDAL	Internet Kokkuvõte	Internet Kordamine	Internet, lehitseja, otsingumootor, ohud internetis	Õ lk 56–69 TV lk 40–53	Suuline kontroll	Analüüsivõime, funktsionaalne kirjaoskus, olulise eristamine
VAHEAEG						