

ÕPPE-NÄDAL	TEEMA	TUNNI TEEMA	MÕISTED	ÕPPEMATERJAL
16. nädal	Elutingimused metsas	Mille poolest erineb mets pargist? Millised on elutingimused metsas? Mis on ökosüsteem?	ökosüsteem, laguahel	Õ lk 8–11 TV lk 4–5
	Eesti metsad	Kuidas metsi liigitatakse? Kuidas mets uueneb? Millised metsad on kõige liigirikkamad?	loodusmets, majandusmets, ürgmets, põlismets	Õ lk 12–15 TV lk 6–7
	Metsarinded	Mis on metsarinded? Mille poolest erinevad põõsad puudest? Mis taimed kasvavad eri rinnetes?	metsarinne, alustaimestu	Õ lk 16–19 TV lk 8–9
17. nädal	Välitöö ja rinnete vaatlemine õues			
	Metsatüübid. Nõmme- ja palumets	Milliseid metsatüüpe Eestis leidub? Mis puuliik on Eestis levinuim? Mille poolest erinevad nõmme- ja palumets?	metsatüüp, nõmmemets, palumets	Õ lk 20–23 TV lk 10–11
	Metsatüübid. Laane- ja salumets	Mille poolest erinevad kuusk ja mänd? Mis taimed kasvavad laanemetsas? Miks on salumetsi vähe säilinud?	laanemets, salumets	Õ lk 24–27 TV lk 12–13
18. nädal	Metsatüüpide kordamine			
	Kordamine			TV lk 14–17
	Kontrolltöö			KT lk 21–24
19. nädal	Selgrootud ja linnud metsas	Kes on kuklased? Kus elab kuusekooreürask? Milliseid linde kohtab metsas?		Õ lk 28–29 TV lk 18–19
	Viktoriin, interneti nõudvate ülesannete lahendamine			
	Imetajad metsas	Milliseid imetajad Eesti metsades leidub? Kes on meie metsade tippkiskja? Milline on loomade elu talvel?	jahiuluk, sõraline, kisklus, konkurents, tippkiskja	Õ lk 30–33 TV lk 20–21
20. nädal	Õppekäik metsa			
	Õppekäigul nähtu analüüsimine			
	Metsade tähtsus ja kasutamine	Milleks kasutavad inimesed metsi? Kuidas metsi säästlikult kasutada? Mis ohustab metsi?		Õ lk 34–37 TV lk 22–23
21. nädal	Rühmatööde tegemine			
	Õppefilmi või videote vaatamine			
	Kordamine			TV lk 24–27

22. nädal	Kontrolltöö			KT lk 25–28
	Elutingimused soos	Mis on soo? Kuidas tekib turvas? Milline on taimede kasvukeskkond soos?	turvas, soo	Õ lk 40–43 TV lk 28
	Kuidas soo tekib?	Kus võib tekkida soo? Kui kaua võtab soo tekkimine aega? Miks mõni järv kinni kasvab?		Õ lk 44–45 TV lk 29
23. nädal	Soo areng. Madal-soo, siirdesoo ja raba	Millised on soo kolm arenguastet? Millised taimed kasvavad madal-soos, siirdesoo ja rabas? Mis on älved ja laukad?	madal-soo, siirdesoo, raba, älves, laugas	Õ lk 46–49 TV lk 30–31
	Rabataimed	Miks on rabataimestik liigivaene? Millised on rabataimede kohastumused? Mis puud kasvavad rabas?	turbasammal	Õ lk 50–53 TV lk 32–33
	Ettekanded rabataimedest			
24. nädal	Raba loomastik	Miks leidub rabas palju sääski? Millised linnud pesitsevad rabas? Miks elab rabas vähe imetajaid?		Õ lk 54–57 TV lk 34–35
	Ettekanded raba loomadest			
	Soode tähtsus ja kasutamine	Miks on sood olulised? Milleks kasutab inimene turvast? Mis ohustab soid?		Õ lk 58–61 TV lk 36–37
25. nädal	Sood ja sookaitsealad Eestis	Miks on Eestis palju soid? Kus asuvad suurimad sookaitsealad? Kuidas soos liikuda?		Õ lk 62–65 TV lk 38–39
	Kordamine			TV lk 40–43
	Kontrolltöö			KT lk 29–32
VAHEAEG				

ÕPPE-NÄDAL	TEEMA	TUNNI TEEMA	MÕISTED	ÕPPEMATERJAL (2013/2014 ilmub TV II osa kahe brošüürina, lk-d tähistatud TV(1) ja TV(2))
26. nädal	Sooteema meelde tuletamine			
	Õppekäik sohu			
	Õppekäigul nähtu analüüsimine, turbasambla katse tegemine			
27. nädal	Taastuvad ja taastumatud loodusvarad	Mis on loodusvarad? Miks kõik loodusvarad ei taastu? Kuidas säästa taastumatuid loodusvarasid?	loodusvara, taastuv loodusvara, taastumatu loodusvara	Õ lk 68–71 TV lk 44–45
	Loodusvarad energiaallikatena	Mis on energia? Millest toodetakse elektrienergiat? Kuidas mõjub elektri tootmine keskkonnale?	energia, soojusenergia, elektrienergia, taastuvenergia	Õ lk 72–75 TV lk 46–47

	Energiatarbe uurimuste analüüs			
28. nädal	Eesti loodusvarad, nende kasutamine ja kaitse	Millised on Eesti olulisimad loodusvarad? Milline tähtsus on inimese jaoks maal? Kust saadakse Eestis joogivesi?		Õ lk 76–79 TV lk 48–49
	Oma kodumaakonna loodusvaradest ülevaate koostamine			
	Eesti maavarad	Millised on Eesti kõige olulisemad maavarad? Kus paiknevad Eesti maavarad? Milleks Eesti maavarasid kasutatakse?	maavara, põlevkivi, maa-alune kaevandus, karjäär	Õ lk 80–83 TV lk 50–51
29. nädal	Esitlused setteliste maavarade kohta			
	Õppekäik kaevandusse, karjääri, reoveepuhastusjaama vmt			
	Õppekäigul nähtu analüüsimine			
30. nädal	Kordamine			TV lk 52–55
	Kontrolltöö			KT lk 33–36
	Inimese mõju keskkonnale	Kuidas mõjutab inimese igapäevane elu keskkonda? Mida toob kaasa maailma rahvastiku suurenemine? Kuidas saab keskkonda kaitsta?	bioloogiline mitmekesisus ehk elurikkus, jäätmed, ökomärgis	Õ lk 86–89 TV lk 56–57
31. nädal	Rollimäng ja tehiskeskkondade rühmatöö			
	Loodus- ja keskkonnakaitse Eestis	Mis eristab loodus- ja keskkonnakaitset? Mis on rahvuspark? Milliseid kaitsealasid leidub Eestis?	keskkonnakaitse, looduskaitse, kaitseala, rahvuspark, looduskaitseala, maastikukaitseala, kaitsealune üksikobjekt	Õ lk 90–93 TV lk 58–59
	Õppekäik loodusmajja / looduskaitseorganisatsiooni			
32. nädal	Eesti rahvuspargid	Mis oli Eesti esimene rahvuspark? Kus loodi Eestis esimene looduskaitseala? Miks on rahvuspargid tähtsad?		Õ lk 94–97 TV lk 60–61
	Niit kui Eesti kõige liigirikkam kooslus	Kuidas on seotud niit ja niitmise? Mis taimed kasvavad niidul? Milline on niidu loomastik?	niit, looduslik niit, kultuurniit, puisniit	Õ lk 98–101 TV lk 62–63
	Pärandkooslused ja nende kaitse	Mis on pärandkooslus? Miks on paljud niidud looduskaitse all? Kuidas niite hooldatakse?	pärandkooslus	Õ lk 102–105 TV lk 64–65
33. nädal	Õppekäik kaitsealale			
	Õppekäik lähedalasuva üksikobjekti juurde			

	Kordamine			TV lk 66–69
34. nädal	Kontrolltöö			KT lk 37–40
	Õppekäik parki/haljasalale (tuletada meelde asula teemat)			
	Teemakohase filmi/klippide vaatamine vmt			
35. nädal	Ekskursioon loodusmuuseumisse			
	Aasta jooksul õpitu kordamine			
	Aasta jooksul õpitu kordamine			
VAHEAEG				