

Eesti keel

6. klass

Töökava (II poolaasta)

Nädal	Tund	Tunni teema	Õppe- materjal	Tunni eesmärk	Läbivad teemad	Mõisted, tekstid	Kontroll, hindamine	Märkused
16.	47.	<b>IV. KOKKU VÕI LAHKU? TARBETEKSTID</b>	Õ lk 69, tv lk 3 kordamis- harjutus	I poolaastal õpitu kordamine. Häälestamine.	elukestev õpe			
16.	48.– 49.	Tarbetekstid on tarvilikud	Õ lk 70– 73, tv h 1–3	Õpib tundma ja lugema erinevaid tarbetekste ning leidma vajalikku infot hinnakirjast, mängukavast.	kultuuriline identiteet, teabekeskond	tarbetekst <i>plaan, hinnakiri, avaldus, mängukava</i>		
17.	50.– 52.	Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine	Õ lk 74– 77, tv h 4–11	Õpib nimisõnu õigesti kokku ja lahku kirjutama. Kordab tähestikku.	teabekeskond, tervis ja ohutus	Lühenenud sõnatüvi, täiend  <i>retsept, toote etikett, menüü, majaplaan</i>	Õ ül 117 (etteütlus)	

18.	53.– 55.	Arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine	Õ lk 78–79, tv h 12–15	Õpib kirjutama õigesti nii põhi- kui ka järgarvsõnu.	kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus	Põhi- ja järgarvsõna <i>arve, protokoll, kataloog, tellimiskupong</i>		Mõlemas peatükis on üsna mahukaid funktsionaalset lugemisoskust arendavaid ülesandeid ja harjutusi (Õ ül 122, 130; tv h 12, 15, 20–21). Kui aega napib, on soovitatav teha valik.
		Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine	Õ lk 80–83, tv h 16–21	Õpib omadussõnu õigesti kokku ja lahku kirjutama. Funktsionaalse lugemisoskuse arendamine.	kultuuriline identiteet, tervis ja ohutus	<i>ne- ja line-liiteline omadussõna annetusakt, eeskiri, seletuskiri</i>	Õ h 129 (loovtöö)	
19.	56.– 57.	Kohanimed kõnelevad	Õ lk 84–87, tv h 22–25	Õpib kirjutama õigesti kohanimesid, vajaduse korral oskab leida abi ÕS-ist.	kultuuriline identiteet, teabekeskond	liigisõna, nimi <i>kaart, liini marsruut</i>	Õ ül 137 või tv h 25	Rühmatöö (õ ül 135)
19.– 20.	58.– 60.	Kokkuvõte: „Meie klassi retseptiraamat”  Kordamine	Õ lk 88  tv lk 20–21	Kirjutab ning kujundab ise retsepti.  Kordab õpitud, harjutab kontrolltöös.	elukestev õpe		KT nr 4	Eneseanalüüsi tabel tv lk 66

20.– 21.	61.– 62.	TELEVISIOON JA RAADIO. TEGUSÕNA. OTSEKÕNE.  Mina ja televisioon	Õ lk 89– 91, tv h 26–31	5. peatükki sisse juhatah tund. Õpib tundma telesaadete eesmärke. Õpib esitama küsimusi, avaldama arvamust.	teabekeskond, tehnoloogia, väärtused ja kõlblus, karjääri planeerimine	televisioon	tv h 30	Rühmatöö Õ ül 141  Tv h 31 sobib klassiga koos tegemiseks
21.	63.– 64.	Pöörame tegusõna	Õ lk 92– 95, tv h 32–36	Õpib pöörama tepusõnu (ka veaohlikke) jaatavas ja eitavas kõnes. Oskab vajaduse korral leida abi ÕS-ist.	teabekeskond, väärtused ja kõlblus	tepusõna, pööre, jaatav ja eitav kõne, algvorm		
22.	65.– 67.	Olevik ja minevik	Õ lk 96– 99, tv h 37–43	Õpib tepusõnu pöörama olevikus ja minevikus.	teabekeskond, kultuuriline identiteet, innovatsioon	olevik, liht-, täis- ja enneminevik	Tv h 41 (funktsionaalne lugemine + tepusõna ajavormid)	Liitaegade käsitlemine ei ole ainekava järgi II kooliastmes vajalik, kuid õpikus on esitatud nii täis- kui ka enneminevik, et õpilased näeksid, milliseid võimalusi mineviku väljendamiseks veel on.
23.	68.– 69.	Mina ja raadio	Õ lk 100– 103, tv h 44–47	Tutvub raadiosaadete ülesannetega. Arendab kuulamisoskust.	teabekeskond, kultuuriline identiteet, kodanikualgatus,	<i>programm, stsenarium, repliik, remark</i>	Õ ül 167	Kuulamis- ülesanne nr 3

					ettevõtlikkus			
23.– 24.	70.– 73.	Otsekõne ja kaudkõne.  Kokkuvõte	Õ lk 104– 108, tv h 48–51	Õpib kirjavahemärgistama otsekõnet. Õpib kaudkõnes olevaid lauseid asendama otsekõnega.  Osaleb rühmatöös. Arendab loomingulisust.	tervis ja ohutus, teabekeskond, kultuuriline identiteet	otsekõne, kaudkõne, saatelause	Õ ül 175 (hinnata vihikusse kirjutatud dialogi)	Kuulamis- ülesanne nr 6  Rühmatöö: kuuldemäng
25.	74.– 75.	Kordamine	Tv lk 38– 39	Kordab õpitud ja harjutab kontrolltööks.			KT nr 5	Eneseanalüüsi tabel tv lk 66
25.	76.	INTERNETI VÕIMALUSED JA OHUD. ERINEVAD LAUSED.  Mina ja internet	Õ lk 109– 111, tv h 52–54	Sissejuhatav tund 6. peatükki. Tutvub erinevate veebilehtedega. Õpib eristama privaatset ja avalikku ala.	teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon	avalik koht		Tv h 52 – oma tegevust internetis võiksid õpilased jälgida nädala jooksul

26.	77.– 79.	Mina ja internet. Interneti ohud.	Õ lk 112– 117, tv h 55–60	Oskab suhelda virtuaalkeskonnas, kasutada ära selle võimalusi ja vältida ohte.	teabekeskond, väärtused ja kõlblus	<i>foorum,</i> <i>seadus</i>	Õ ül 182	
27.	80.– 81.	Alus ja öeldis	Õ lk 118– 121, tv h 61–64	Tunneb lauses ära aluse ja öeldise, teab, millist ülesannet need lauses täidavad.	keskkond ja jätkusuutlik areng, väärtused ja kõlblus	alus, öeldis	Õ ül 190	
27.– 28.	82.– 84.	Lihtlause. Koondlause	Õ lk 122– 125, tv h 65–69	Oskab koostada ja kirjavahemärgistada liht- ja koondlauseid.	teabekeskond, tervis ja ohutus	loetelu, koondlause, koolon, mõttekriips <i>arvutimäng</i>	Tv h 68	
28.– 29.	85.– 88.	Liitlause ja selle kirjavahemärgid. Kokkuvõte	Õ lk 126– 130, tv h 70–78	Oskab koostada ja kirjavahemärgistada liitlauseid.  Osaleb rühmatöös.	väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng	liitlause <i>blogi</i>	Tv h 77 või 75 (loominguline ülesanne)	
30.	89.– 90.	Kordamine	Tv lk 52– 53	Kordab õpitud ja harjutab kontrolltöös.			KT nr 6	Eneseanalüüsi tabel tv lk 67

30.– 31.	91.– 94.	Tekstide lugemine	Tv lk 62– 65	Funktsionaalse lugemisoskuse arendamine, õpitu kordamine.	kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus			Need harjutused võib teha ka pärast 7. peatüki käsitlemist kooliaasta lõpul.
32.	95.– 97.	EESTI KEEL JA TEISED KEELED.  Eesti keel teiste keelte seas	Õ lk 131– 135, tv h 79–85	Sissejuhatav tund 7. peatükki.  Teab, milliseid keeli kõneldakse meie naaberriikides. Teab, mida tähendab keelesugulus.  Kirjutab lühiarutluse.	kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus	Keelesugulus	Õ ül 219	Rühmatöö miniuuring: Õ ül 217
33.	98.– 100.	Sugulaskeeled ja hõimurahvad	Õ lk 136– 141, tv 86– 89	Teab, millised on eesti keele lähemad sugulaskeeled ja kus neid keeli kõneldakse.	kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus	Sugulaskeel	Õ ül 220	
34.	101.– 103.	Kokkuvõte	Õ lk 142	Osaleb aktiivselt rühmatöös.	kultuuriline identiteet, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus			Rühmatöö: ettekannete koostamine

35.	104.– 106.	Konverents „Soome-ugri rahvad”	Tv h 90	Oskab koostada ja esitada ettekannet. Arendab kuulamisoskust.	elukestev õpe			Eneseanalüüsi tabel tv lk 67–68
-----	---------------	--------------------------------------	---------	--	---------------	--	--	------------------------------------