

Eesti keel
9. klass
Töökava (II osa)

NÄ-DAL	TUND	TUNNI TEEMA	ÕPPE-MATER-JAL	TUNNI EESMÄRK	LÄBIVAD TEEMAD	MÕISTED	KONTROLL, HINDAMINE	MÄRKUSED, VIITED
19.	37.	5. Teksti stiil ja sõnastus Sõnade stiilivärving	Õ lk 72–73, tv harj 1–4	Teab, et teksti väljenduslaad sõltub teksti kasutusvaldkonnast, liigist ja autorist. Oskab kasutada suhtlusolukorda stiililt sobivaid keelendeid.	Teabekeskond, elukestev õpe	stiil, stiilivärving, neutraalne sõna		
	38.	Kujundlikkus	Õ lk 74–77, tv harj 5–10	Suudab teha järeldusi kasutatud keelevahendite kohta, märkab kujundlikkust ja oskab seda analüüsida. Teab, millised on sagedasemad vead kujundite kasutamisel.	Elukestev õpe	kujundlikkus, epiteet, võrdlus, metafoor, isikustamine, fraseologism	Õ harj 120	
20.	39.	Kujundlikkus	Tv harj 11–18	Suudab teha järeldusi kasutatud keelevahendite kohta ning märkab kujundlikkust. Oskab kasutada suhtlusolukorda sobivaid keelendeid, märkab	Elukestev õpe			

				eksimusi kujundite kasutamisel.				
	40.	Stiili- vääratused	Õ lk 78– 81	Suudab teha järeldusi kasutatud keelevahendite kohta, teab levinumaid stiilivääratusi ja oskab neid tekstis vältida.	Elukestev õpe	stiiliviga, kantseliit, paronüüm		
21.	41.	Stiili- vääratused	Tv harj 19–27	Suudab teha järeldusi kasutatud keelevahendite kohta, teab levinumaid stiilivääratusi ning oskab neid tekstis vältida. Oskab kasutada sõnaraamatut.	Teabekeskond			
	42.	Peatüki kokkuvõte	Õ lk 82, tv lk 16– 17	Osaleb rühmatöös, teeb järeldusi ja annab hinnanguid, loeb arusaamisega ja oskab loetut vahendada.	Elukestev õpe, kultuuriline identiteet		tv lk 16–17	Rühmatöö Õ lk 82 võib käivitada kohe pärast kujundlikkuse käsitlemist (39. tund) – nii jääb aega kujundlike pealkirjade otsimiseks.
22.	43.						KT nr 3	
	44.	6. Kõne ja väitlus Õige ja selge hääldus	Õ lk 84– 87, tv harj 28– 33	Teab eesti keele õigehäälduse olulisemaid põhimõtteid, oskab neid oma kõnes rakendada. Oskab kasutada sõnaraamatut	Teabekeskond	õigehääldus, häälik, täishäälik, ninahäälik, sulghäälik, ahtushäälik,		

				häälduse kontrollimiseks.		värihäälik		
23.	45.	Kuidas koostada kõnet	Õ lk 88–91, tv harj 34–37	Teab, kuidas esinemiseks valmistuda, seostab oma esinemise sündmuse või toiminguga eesmärgiga.	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; tervis ja ohutus	kõne eesmärk, informeeriv kõne, olmekõne, veenmiskõne, kõneolukord, näitlikustamine, esinemishirm		
	46.	Kõne ülesehitus	Õ lk 92–95	Osaleb rühmatöös, käsitleb rühmaga eakohaseid teemasid, oskab suuliselt esineda.	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; väärtused ja kõlblus	pöördumine, sissejuhatus, teemaarendus, kokkuvõte		
24.	47.	Kõne ülesehitus	Tv harj 38–41, tv lk 28–29	Oskab suuliselt esineda (koostab ning peab kõnet).	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; väärtused ja kõlblus; kultuuriline identiteet		Tv lk 28–29	
	48.	Kõne ülesehitus	Õ lk 98	Oskab suuliselt esineda (koostab ning peab kõnet). Esitab kuuldu kohta küsimusi, teeb kuuldu ja loetu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid.	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; elukestev õpe		Kõne (Õ harj 146)	
25.	49.	Väitlus	Õ lk 96–97, tv harj 42–43	Käsitleb koos partneri või rühmaga sihipäraselt eakohaseid teemasid; avaldab oma arvamust ja	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; keskkond ja	väitlus, jaataja, eitaja, väide,		

				oskab seda põhjendada.	jätksuutlik areng	põhjendus		
	50.	Väitlus	Õ harj 151	Käsitleb koos partneri või rühmaga sihipäraselt eakohaseid teemasid; avaldab oma arvamust ja oskab seda põhjendada. Esitab kuuldu kohta küsimusi, teeb kuuldu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid.	kodanikualgatus ja ettevõtlikkus		Väitlus (õ harj 151)	
26.	51.	7. Lause tekstis ja selle õigekiri Lihtlause	Õ lk 100–102	Oskab koostada koondlause, kasutada ütet ja lisandit. Oskab lihtlause õigesti kirjavahemärke kasutada.	Elukestev õpe	lihtlause, koondlause, täiend, korduvad määrused, lisand, üte	Õ harj 155	
	52.	Lihtlause	Tv harj 44–48	Oskab koostada ja kirjavahemärgistada lihtlause.	Keskond ja jätkusuutlik areng			
27.	53.	Liitlause	Õ lk 103–105	Oskab koostada ja kirjavahemärgistada liitlauseid.		liitlause, rindlause, põimlause		
	54.	Liitlause	Tv harj 49–57	Oskab koostada ja kirjavahemärgistada liitlauseid.				
28.	55.	Lause-lühendiga lause ja otsekõne	Õ lk 106–108	Oskab koostada ja kirjavahemärgistada lauselühendi ja otsekõnega lauset.		lauselühend, otsekõne, kaudkõne		
	56.	Lauselühendi	Tv harj	Oskab koostada ja				

		ga lause ja otsekõne	58–64	kirjavahemärgistada lauselühendi ja otsekõnega lauset.				
29.	57.	Hea lausestus	Õ lk 109–111, tv harj 65–70	Teab hea lausestuse olulisemaid põhimõtteid, oskab hoiduda lausestusvigadest.	Elukestev õpe	lausestusviga, rektsioon		
	58.	Peatüki kokkuvõte	Õ lk 112, tv lk 44–45	Osaleb rühmatöös, oskab loetule hinnangut anda.	Elukestev õpe		Õ lk 112 või tv lk 44–45	
30.	59.						KT nr 4	
	60.	8. Tarbetekstid. Tarbetekstide eripära	Õ lk 114–117	Tunneb peamisi tekstiliike ja nende kasutamise võimalusi. Teab tarbetekstide eripära ja vormistamise põhimõtteid.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	tarbetekstid, koosoleku protokoll		
31.	61.	Tarbetekstide eripära	Tv harj 71–76	Oskab eesmärgipäraselt kirjutada taotlust, kasutada tarbeteksti sobivaid keelevahendeid.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	taotlus, eeskiri		
	62.	Avaldus. Seletuskiri	Õ lk 118–119, tv harj 77–79	Oskab eesmärgipäraselt kirjutada avaldust, seletuskirja; vormistab tekstid korrektselt.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	avaldus, seletuskiri	Õ harj 178 ja 179	
32.	63.	Elulookirjeldus	Õ lk 120–121, tv harj 80	Oskab eesmärgipäraselt kirjutada elulookirjeldust; vormistab teksti	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	elulookirjeldus ehk CV	Õ harj 182	

				korrekselt.				
	64.	Peatüki kokkuvõte	Õ lk 122, tv lk 54–55		Elukestev õpe ja karjääri planeerimine		Õ lk 122	
33.	65.	9. Kordamine Veahtliku õigekirjaga oma- ja võõrsõnad Tsitaatsõnad ja võõrnimed	Õ lk 123–124, tv harj 81–90 Õ lk 125, tv harj 91–93	Oskab kirjutada veahtlikke oma- ja võõrsõnu. Oskab kirjutada tuntumaid tsitaatsõnu ja võõrnimesid.	Teabekeskond	helilised häälikud, helitud häälikud, sulghäälikud, konsonantühend, rõhuliide tsitaatsõna		Tv II osa kordamisharjutusi ei pea jätma õppeaasta lõppu, vaid võib teha muul ajal, kui õpetaja peab vajalikuks.
	66.	Kokku- ja lahkukirjutamine	Õ lk 126–127, tv harj 94–105	Oskab sõnu õigesti kas kokku või lahku kirjutada.	Teabekeskond	liitsõna, täiendosa, põhiosa		
34.	67.	Algustähe õigekiri	Õ lk 128–129, tv harj 106–114	Oskab kirjutada sõnu õigesti kas suure või väikese algustähega.		nimetus, nimi, pealkiri		
	68.	Omadussõna võrdlusastmed Veahtlikud käänd- ja pöördõnad	Õ lk 129–131, tv harj 115–124	Oskab moodustada omadussõnade võrdlusastmeid; käänata ja pöörata veahtlikke sõnu.	Teabekeskond			
35.	69.						KT nr 5	
	70.	Silbitamine ja	Õ lk	Oskab silbitada ja				

		poolitamine Lühendamine Sünonüümid, antonüümid, homonüümid	131– 133, tv harj 125–130	poolitada, teab üldtuntud lühendeid.				
--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--