

## LIISU LASTEAIAS, I OSA TÖÖRAAMATU NÄIDISTÖÖKAVA

- Põhivaldkonnad: matemaatika, keel ja kõne, laps ja keskkond.
- Põimitud valdkonnad: väärtushinnangute kujundamine, käeline tegevus, pärimus.
- Kirja- ja lugemisharjutused nii algajale kui ka edasijõudnule.
- Kleepsud.
- Nädalateemad on jaotatud õppeaasta kalendri järgi.

Kuidas õpivad Vorsti küla lapsed? MÄNGIN. UURIN. AVASTAN.

Tööraamat on abivahend õppekava omandamiseks koolieelses rühmas. Õppekavas toodu peab lapsel olema võimalik omandada mängu kaudu, seejuures peab kujundama väärtushinnanguid ja andma piisava ettevalmistuse kooliks. Tööraamatu I osa on mõeldud kasutamiseks septembrist jaanuari keskpaigani ning teine osa jaanuari lõpust maini.

Tabelis on valdkonnad (laps ja keskkond, keel ja kõne, matemaatika) eraldi välja toodud, kuid ülesannetes on teemasid sageli käsitletud integreeritult. Näiteks ühe nädala looduse teema võib olla käsitletud ka sama nädala keele- ja kõne- ning matemaatikaülesannetes. Vaatlemine ja uurimine peaks käima käsikäes aruteluga jms. Õpetaja saab ise igasse nädalasse teemasid (nt lasteaia sünnipäev, kodulinn, rahvakalendri tähtpäevad) ning tegevusi (õuesõpe, õppekäigud, katsed, kunstitegevused jms) lisada. Helehallis kirjas on soovituslikud (lisa)teemad, ideed ja materjalid, need võib ära jätta või asendada enda valituga. Lisaülesannete hulgas on peenmotoorika harjutusi, taju, mälu, mõtlemist ning tähelepanu arendavaid ülesandeid. Kõiki tööraamatu ülesandeid ei pea kõik lapsed ära tegema. Näiteks kirjatähtede kirjutamine on õppekavaväline lisaülesanne neile lastele, kes ise selle vastu huvi tunnevad. Samuti saab õpetaja valida, milliste sõnade/lausete lugemine rühma lastele parasjagu jõukohane on. Värvilise taustaga kastides on lugemisvara, mille sõnades on ainult õpitud tähed, mistõttu see sobib algajale lugejale. Valgetes kastides on lühijutud ja luuletused edasijõudnutele. Need võib õpetaja ka ise ette lugeda. Lugemise hõlbustamiseks on pikemad ja keerulisema struktuuriga sõnad püstkriipsuga ning liitsõnad punktiga poolitatud. Nendes laske lapsel kõigepealt kokku lugeda sõna esimene pool (see ka välja öelda) ja alles seejärel teine pool. Töövihiku lehekülgedele on peidetud hiir (iga kahe lehekülje peale vähemalt üks). Paluge lastel hiir üles leida, nii on hea tähelepanu kiiresti vihikusse koondada.

KUU	ND	NÄDALA TEEMA	LAPS JA KESKKOND	KEEL JA KÕNE	MATEMAATIKA	KUNST, MUUSIKA JMS
SEPTEMBER	1.	<b>LASTEAE</b> Lk 4–9	Enesetutvustus Rühmareeglid	Täht A	Orienteerumine rühmaruumis ja lasteaia majas/hoovis	
	<p>✚ Saame tuttavaks. Õpetaja loeb lk 4 sissejuhatava teksti ette. Tööraamatu tegelaste tutvustus ja raamatu kaane uurimine, kes on kes. Vestlusring lastega, kus igaüks ennast tutvustab, ning töövihiku täitmine (lk 6). Kuulutuse kirjutamine (võib teha ka järgmisel päeval). Ülesannet saab teha ära kirjana, st laps ütleb, mida ta soovib kirjutada, õpetaja kirjutab eraldi paberile ette. Või kunstitegevusena, nt laps kirjutab sõna <i>KADUNUD</i> (ära kiri tahvlilt) ning joonistab sinna juurde</p>					

	<p>mõne kadunud asja. Seda võib teha ka suurele paberile ja panna hiljem stendile.</p> <p>✚ Häälik ja täht A. Täherägastikust õige A-tähe leidmine ja värvimine. Häälikukuulmisharjutused suuliselt ja seejärel tööraamatust lk 7 (<i>Kuula, kas sõnas on A-häälik</i>). Taju- ja tähelepanuülesanne lk 7 (<i>Leia luuletusest A-tähed</i>). Trükitähe kirjutamine.</p> <p>✚ Lasteaed. Arutelu, kes siin töötavad, missugused ruumid lasteaias on jms. Rühmareeglite arutelu piltide põhjal. A-tähe kinnistamine (<i>Leia pildilt A-tähed</i>). Plaani/joonise järgi üllatuse otsimine rühmaruumist või õuealalt.</p> <p>Lisaülesanded. Taju ja tähelepanu (<i>Mis värvi pliiatsitega pilt on joonistatud?</i>) ning arutelu, millega pereliikmed tegelevad. Kirja eelharjutused. Kirjatähe kirjutamine.</p>					
SEPTEMBER	2.	<b>KODU JA PERE</b> Lk 10–13	Kodu, pere, sugulased Vanavanemate päev	Täht I <i>Mõisted täht ja sõna</i>	Arv 1	
	<p>✚ Häälik ja täht I. Täherägastikust õige I-tähe leidmine ja värvimine. Häälikuanalüüs suuliselt ja seejärel kirjalikult (<i>Millise häälikuga sõna algab?</i>). Kahetähelise sõna lugemine ja loetud sõna tähenduse mõistmine. Mõistete <i>täht</i> ja <i>sõna</i> tutvustamine. Tähe kirjutamine.</p> <p>✚ Kodu ja pere. Jutukese „Isa nõu“ ettelugemine ja arutelu. Mõistete <i>täht</i> ja <i>sõna</i> kinnistamine. Sõna <i>ISA</i> võib suurelt tahvlile kirjutada. Loendage, mitu tähte on selles sõnas. Mitu sõna on selle jutukese esimeses reas? Tähelepanuülesanne (<i>Tõmba sõnale ISA joon alla</i>), selleks ei pea laps oskama lugeda ega tundma kõiki tähti.</p> <p>✚ Arv 1. Suure number ühe värvimine. Hulga tajumine (<i>Värvi üks laps; Mida on pildil üks?</i>). Numbril kirjutamine.</p> <p>Lisaülesanded. Labürint (<i>Kus keegi elab?</i>), neljas liigne (<i>Mis ei sobi ritta?</i>), mustri joonistamine. Kirjatähe kirjutamine.</p>					
SEPTEMBER	3.	<b>VEEKOGUD</b> Lk 14–17	Veekogud, veesõidukid <i>Viikingid</i>	Täht E	Arv 2 Rohkem, vähem	Laeva voltimine
	<p>✚ Häälik ja täht E. Täherägastikust õige E-tähe leidmine ja värvimine. Häälikuanalüüs (<i>Mitmes häälik on E?</i>). Kahetähelise sõna lugemine ja loetu mõistmine. Vestlus piltide põhjal (<i>Mida ei tohi teha? Miks?</i>), oma arvamuse põhjendamine. Tähe kirjutamine.</p> <p>✚ Veekogud. Arutelu, mille poolt meri, jõgi ja järv erinevad, mille poolt sarnanevad. Veesõidukid. Kuidas laevad vee peal püsivad, kuidas edasi liiguvad ja milleks erinevaid veesõidukeid kasutatakse? Laeva voltimine ja kaunistamine.</p> <p>✚ Arv 2. Hulga tajumine, numbril kirjutamine. Rohkem, vähem (<i>Kus on rohkem? Kleebi üks rohkem, üks vähem</i>).</p> <p>Lisaülesanded. Algoritmi leidmine lk 15 (<i>Jätka</i>). Kui lapsed varem sedalaadi ülesannet teinud pole, siis on vaja algoritme enne koos uurida. Töö teatmeteosega: viikingid (kes nad olid, milliseid riideid kandsid, mida nad hästi teha oskasid jms). Kirjatähe kirjutamine.</p>					
SEPTEMBER	4.	<b>SÜGIS METSAS</b> Lk 18–21	Puud ja seened sügisel, puulehed <i>Õppekäik loodusesse (kaasa luup)</i>	Täht S	Esimene, viimane, eelviimane	Muusika kuulamine (vihm, tuul, päike)
	<p>✚ Häälik ja täht S. Häälikuanalüüs suuliselt ja seejärel kirjalikult (<i>Kas S on sõna alguses või lõpus?</i>). Ühesilbilise sõna lugemine (õpitud tähtede piires) ja loetu mõistmine. Tähe kirjutamine. Neli tähte on õpitud ning nüüd saavad lapsed tähekaartidega esimesi sõnu kombineerida (<i>ISA, ASI, SEE</i> jms). Tähekaartidega</p>					

	<p>sõnade ladumist võiks jätkata iga uut tähte õppides.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mõisted <i>esimene, viimane, eelviimane</i>.</li> <li>Puud ja seened. Puu osad (tüvi, oksad, lehed, juured, viljad jms), puulehtede sorteerimine kuju järgi. Lehtpuud ja okaspuud, valmistumine talveks. Seene osad (kübar, jalg, rõngas), söögiseened ja mürgiseened ning nende eristamine (<i>Joonista esimesest seenest puravik ja teisest kärbseseen</i>), tuntumad seeneliigid.</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Mustri jätkamine, kirjajarjutused, joonistamisülesanded. Kirjatähe kirjutamine.</p>				
SEPTEMBER/OKTOOBER	5.	<b>SÜGIS PÖLLUL</b> Lk 22–25	Aedviljad Teraviljad	Tähed O ja U	Ring
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Häälikud ja tähed O ning U. Hääliku kuulmine (<i>Kas sõnas on U-häälik?</i>), hääliku analüüs (<i>Mitmes häälik sõnas on O?</i>). Fraasi ja lühikese lause lugemine ja loetu mõistmine. Tähe kirjutamine.</li> <li>Aedviljad ja teraviljad. Arutelu, mis aedviljad on pildil. Millised aedviljad lastele maitsevad ning milliseid toite saab neist valmistada? Miks aedviljad kasulikud on? Teraviljade uurimine (abiks luup): mille poolest nad sarnanevad ja mille poolest erinevad, milliseid toite neist valmistatakse.</li> <li>Ring. Ringi joonistamine ja leidmine pildilt. Ruumitajuharjutus (<i>Joonista järjest suuremaid/väiksemaid ringe</i>).</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Ärakiri, loovuseülesanne (<i>Joonista ringist erinevaid asju</i>), väikeste trükitähtede lugemine. Kirjatähe kirjutamine.</p>				
OKTOOBER	6.	<b>SÜGIS AIAS</b> Lk 26–29	Sügis Puu- ja aedviljad Marjad	Täht L	Hulgad Ruumisuhted Enne ja pärast
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Häälik ja täht L. Kõlalt lähedaste sõnade eristamine, ühesilbiliste sõnade lugemine. Tähe kirjutamine.</li> <li>Mõisted <i>enne</i> ja <i>pärast</i>. Arutelu sügise teemal: milliseid töid sügisel tehakse ja miks, millised on sügise märgid looduses. Loogikaülesanne sügise teemal (<i>Mis oli enne ja mis pärast?</i>).</li> <li>Ruumisuhted ja hulgad. Õpetaja loeb ruumisuhete ülesande tööjuhise ette (üks korraldus korraga). Kleepsudega ülesandeid on hea lahendada väiksemates gruppides, mitte kogu rühmaga korraga. Enne hulkade ülesande lahendamist arutage, milliseid töid on vaja teha, et saada hapukurki või moosi ja kuidas jõuavad kööki või keldrisse kartulid, õunad ja seened.</li> <li>Puu- ja aedviljad ning marjad. Arutelu: kus kasvavad puuviljad, kus aedviljad ja kus marjad (puu otsas, põõsa küljes, peenral jms). Mille poolest nad sarnanevad ja mille poolest erinevad (välimus, maitse, kasvukoht)? Sorteerimismäng pildi- ja/või sõnakaartide, fotode või mänguviljadega. Kui lapsed värvivad marju ja aedvilju, juhtige tähelepanu detailidele: kodus kasvanud kurgi ots on sageli kollakas, porgand on lehtede juurest roheline. Õhutage lapsi kasutama eri värvi pliiatseid ka seal, kus selgeid piirjooni ees pole. Näidake seda tahvilil või suurel paberil ette (värvige nt üks kurk laste nähes).</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Sügispildi täiendamine. Lisada võib nt vihmapiilve, aedvilju peenrale, linnuparve, värvilisi puulehti, seeni korvi ja puu alla. Sobib kinnistavaks ülesandeks. Mustrist vea leidmine. Kirjatähe kirjutamine.</p>				

OKTOOBER	7.	<b>RÄNDLINNUD JA PAIGALINNUD</b> Lk 30–33	Rändlinnud sügisel Paigalinnud	Täht R	Kolmnurk Arv 3	Linnuhääled Linnuparvede joonistamine
	<p>✚ Häälik ja täht R. R- ja L-hääliku eristamine (<i>Kas sõna algab R- või L-häälikuga?</i>). Lapsed, kes kõiki tähti ei tunne, mõistatavad ja kirjutavad pildi põhjal üksnes sõna esimese tähe. Ülejäänud sõnale tähelepanu pöörata pole vaja. Lapsed, kes juba veerivad, saavad lugeda terve sõna. Kahesõnalise lause lugemine (1–2-silbilised sõnad õpitud tähtede piires), neid lauseid loevad kõik lapsed. Häälimine (<i>Kirjuta puuduvad tähed</i>). Luuletus „Laps ja lind“ sobib hommikuringi salmiks. Salmi saab õppida kajakõnes, kooskõnes ning dialoogina. Arutletakse, miks ja kuhu pääsuke lendab, millal ja miks ta tagasi tuleb ja mida ta Eestis suvel teeb. Mida inimesed talvel teistmoodi teevad ja kuidas talveks valmistuvad, kas inimesed ka soojale maale lähevad? Tähe kirjutamine.</p> <p>✚ Rändlinnud ja paigalinnud. Looduse teemade korral tuleb kindlasti kasutada ka fotosid (mitte ainult joonistusi), et laps tunneks õpitud asjad ära päris looduses, mitte üksnes pildiraamatus. Linnunimede häälimine ja ühendamine pildiga. Mida rohkem kordusi, seda paremini õpitu kinnistub. Uurige lindude välimust ja suurust tegelikus elus. Arutage, mida nad söövad ja kust toitu kätte saavad, kus on nende pesad.</p> <p>✚ Arv 3, kolmnurk. Hulgakujutluse loomine (<i>Värvi kolm lindu</i>). Värvimisülesanded võtavad palju aega ja seetõttu on üldiselt parem eelistada muid töövõtteid. Hulgakujutluse loomiseks sobivad need aga hästi, sest iga pildi värvimise järel peab laps iseseisvalt kontrollima, mitu on värvitud ja mitu on veel vaja värvida. Nii tekib esimene arusaam arvu koostisest. Teises ülesandes (<i>Kleebi nii palju lehti juurde</i>) kinnistatakse hulgakujutlust ja tutvutakse arvu koostisega. Joonistage erinevaid kolmnurki (täis-, teravnurkne jne) tahvlile ja loendage, mitu nurka on. Loendage ka teiste kujundite nurki. Numbri kirjutamine.</p> <p>Lisaülesanded. Linnuparve joonistamine eraldi paberile. Õpitud kujundite joonistamine tabelisse ja mustrijadad. Kirjatähe kirjutamine.</p>					
OKTOOBER	8.	<b>LIIKLUS</b> Lk 34–37	Liiklusohutus, sõidukid	Täht N	Nelinurk Arv 4	
	<p>✚ Häälik ja täht N. Häälikuanalüüs (<i>Millise häälikuga sõna lõpeb?</i>). Ülesannet saab siduda loomade teemaga. Ühesilbilise sõna lugemine ja tähelepanuharjutus (<i>Leia sama sõna</i>), mis aitab vältida aimamisi lugemist. Tähe kirjutamine.</p> <p>✚ Liiklusohutus. Arutelu, kuidas ohutult liigelda jalgsi, rattaga või autos/bussis. Õppekäik, kus uuritakse liiklusmärke. Liiklusmärkide joonistamine rühmas.</p> <p>✚ Arv 4, nelinurk. Hulgakujutlus (<i>Värvi neli lennukit</i>), seda ülesannet võib siduda sõidukite teemaga. Tähelepanu- ja tajuülesanne koos õpitud arvude kordamisega (<i>Värvi näidise järgi</i>). Loendage koos, mitu nurka on nelinurgal. Visuaalse taju ülesanne (<i>Mis on kingipaki sees?</i>). Kolmnurkade ja nelinurkade joonistamine; kiiremad lapsed võivad joonistatud kujundid ära värvida või muul moel kaunistada. Numbri kirjutamine.</p> <p>Lisaülesanded. Liiklusmärkide joonistamine, mustri jätkamine. Kirjatähe kirjutamine.</p>					
OKTOOBER/ NOVEMBER	9.	<b>AASTAAJAD</b> <b>KASVAMINE</b> Lk 38–41	Elus ja eluta	Täht M	Kujundite kordamine Ees ja taga	Hällilaul Liisusalmid
	<p>✚ Häälik ja täht M. Häälikuanalüüs, M-i ja N-i eristamine (<i>Kas sõna algab N- või M-häälikuga?</i>). Lugemisharjutus (<i>Ühenda silbid</i>). Laps on saavutanud olulise lugemistehnilise võtte, kui ta ei veeri enam tähthaaval, vaid loeb silphaaval. Selle hajutamiseks on hea lugeda ühte silpi mitu korda. Selles harjutuses tulebki lugeda esimest silpi mitu korda, sobitades seda iga kord erineva lõpuga. Tähe kirjutamine.</p>					

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Mõisted <i>ees</i> ja <i>taga</i>. Uurige, kuidas on kujundid värvitud esimeses ülesandes. Seletage lastele, et kujundid, mis on ees, tuleb värvida enne. Tähelepanu ja kujundite kordamisülesanne (<i>Leia pildilt kujundid</i>), selle võib jätta ka lisaülesandeks kiirematele.</li> <li>Aastaajad. Piltide järjestamine: linnud, loomad, taimed ja inimesed erinevatel aastaegadel. Tehke ülesanne pildiseeriate kaupa suuliselt läbi ja seejärel kirjalikult (järjekorranumbrite kirjutamine). Nii mõtleb laps kaks korda sama teema läbi ja õpitu kinnistub paremini. Mälu- ja mõtlemisülesanne (<i>Värvi puulehed</i>), mitmeosalise korralduse mõistmine. Enne ülesannet tuletage koos meelde, millised on kastani-, millised kase- ja millised vahtralehed.</li> <li>Elus ja eluta, kasvamine. Arutlege sellel teemal ja lahendage ülesanded (<i>Kes kasvab suuremaks?</i>) kogu rühmaga vestluse käigus. Paluge lastel tuua näited ja otsige näited ka rühmaruumist (kas mänguajad kasvavad, aga lilled potis?).</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Õunapuu joonistamine ruudustikku. Kirjatähe kirjutamine.</p>
NOVEMBER	10.	<b>TUNDED</b> Lk 42–45	Hoolivus, turvalisus Tunded	Täht V	Arv 5 Arvu koostis	Muusika kuulamine (meeleolu tajumine) Muinasjutud
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Häälik ja täht V. Hääliku kuulmine (<i>Millises sõnas kuuled V-häälikut?</i>). Kõlalt ja kirjpildilt sarnaste sõnade täpne lugemine (<i>Tõmba õigele sõnale ring ümber</i>). Tähe kirjutamine.</li> <li>Tunded. Arutelu piltide põhjal, mida lapsed tunnevad, mis võis selle põhjustada, mis meid ja meie pereliikmeid rõõmustab ja kurvastab? Uurige kulmude, silmade ja suu asendit pildidel ja proovige tahvil ning hiljem kunstitegevuses näoilmeid joonistada. Joonistage näidised tahvlile laste nähes, muutke kulmude kuju, seejärel suu kuju jne. Teise ülesande pildidel tunnevad lapsed (piltide järjekorras) kurbust, rõõmu, hirmu, vastikust, üllatust, viha.</li> <li>Arv 5. Arvu koostis: hulga tajumine (<i>Värvi viis krooni</i>), arvu koostis (<i>Kleebi konni juurde; Mustkunstnikud ja jänesed</i>), tähelepanu (<i>Ühenda kroonid</i>). Numbri kirjutamine.</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Millised muinasjututegelased sobivad kokku? Kirjatähe kirjutamine.</p>
NOVEMBER	11.	<b>VANA AJA ASJAD JA KOMBED</b> Lk 46–49	Mardipäev Vana aja asjad	Täht K	Arv 6 Suurem, pikem, kõrgem	Rahvalaul Maski meisterdamine
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Häälik ja täht K. Ühe- ja kahesilbiliste sõnade lugemine õpitud tähtede piires (<i>Millised pildid sobivad kokku? Ühenda sõna õige numbriga</i>). Esimeses ülesandes lugege sõnu, uurige pilte ning arutage, mida nende vana aja asjadega tehti, millised pildid sobivad kokku ja miks, kuidas tänapäeval samu töid tehakse. Tähe kirjutamine.</li> <li>Mardipäev. Salakirja lahendamine ja lausete lugemine. Olupildi järgi jutustamine ja detailide märkamine/loendamine (<i>Kui palju on suurel pildil esemeid?</i>). Viimases ülesandes paluge lastel kokku lugeda kõik maskid, kõik kassipojad jne.</li> <li>Arv 6. Hulga tajumine (<i>Värvi kuus pilti</i>). Arvutamine kuue piires piltide põhjal. Numbri kirjutamine.</li> <li>Suurussuhted (suurem, pikem, kõrgem). Jutukese „Liisu õunad“ kuulamine ja arutelu. Õige suurusega asja joonistamine.</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Väikestes trükitähtedes sõnade ühendamine. Kirjatähe kirjutamine.</p>

NOVEMBER	12.	<b>VASAK JA PAREM</b> Lk 50–53	Vasak ja parem	Täht G	Pluss ja miinus Liidan ja lahutan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Häälilik ja täht G. K ja G eristamine lugemisel ja loetu mõistmine (<i>Tõmba vale sõna maha</i>). Sobivate sõnapaaride leidmine (<i>Tõmba liigsed sõnad maha</i>). Selles ülesandes arutage kõik sõnapaarid lastega koos läbi (Kas nuga või gorilla saab olla magus? Aga komm?). Tähe kirjutamine.</li> <li>✚ Vasak ja parem. Seda teemat tuleb korrata terve õppeaasta jooksul. Õppekäikudel uurige viitasid ja liiklusmärke, arutage, kuhu poole peab keerama. Kinnistamiseks sobib hästi „Käte laul“ (vt „Mängukool 4–5aastastele“ lk 108).</li> <li>✚ Liidan ja lahutan. Arvutamine piltide põhjal. Plussi, miinuse ja võrdusmärgi kirjutamine.</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Naljapildi joonistamine ja värvimine. Laagri pildi täiendamine. Kirjatähe kirjutamine.</p>				
NOVEMBER	13.	<b>KADRIPÄEV</b> <b>KODUMASINAD</b> Lk 54–57	Kodumasinad	Täht T K ja T võrdlemine	Kuup
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Häälilik ja täht T. Ühe- ja kahe silbiliste sõnade lugemine ja loetu mõistmine (<i>Leia pildilt</i>). Tähe kirjutamine.</li> <li>✚ K ja T võrdlemine. Luuletuse „Sügis“ kuulamine ja sisu mõistmine, arutelu piltide põhjal. Keelemäng tahvilil ja seejärel tööraamatus: kui muuta ühte tähte sõnas, siis muutub sõna tähendus.</li> <li>✚ Kuup. Otsige kuubikujulisi asju rühmaruumist. Kuubi joonistamine ja loovuse ülesanne (<i>Joonista kuubist erinevaid asju</i>). Ruumilise (kuup) ja tasandilise (ruut) kujundi võrdlus. Mustriharjutus.</li> <li>✚ Kodumasinad. Arutelu, miks kodumasinad vaja on, kuidas neid ohutult kasutada. Selle teemaga saab harjutada umbisikulise tegumoe kasutamist (<i>Mida nende asjadega tehakse?</i>). Siin võiksid lapsed vale pildi maha tõmmata punase pliitsiga, sest see, kui kodumasinad valesti kasutatakse, võib olla ohtlik.</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Vorsti küla pildi värvimine. Väikeste trükitähtede lugemine. Mardi- ja kadrisandi värvimispilt. Kirjatähe kirjutamine.</p>				
DETSEMBER	14.	<b>ADVENT</b> Lk 58–61	Advent Linnaväljak Vanad hooned	Täht D	Arv 0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Häälilik ja täht D. Sõnade lugemine ja loetu mõistmine (<i>Tõmba vale sõna maha</i>). Sõnade ladumine (<i>Pane tähtedest sõna kokku</i>). Tähe kirjutamine.</li> <li>✚ Advent. Õpetaja või mõni lastest loeb Liisu kirja ette, kleepsudega asendatavaid sõnu saavad kõik lapsed hiljem ise lugeda. Linnaväljaku värvimispilt on abiks tähtede kordamisel.</li> <li>✚ Arv 0. Arutage läbi, mis hooned on pildil ning milleks neid vanasti vaja oli, kuidas neid praegu kasutatakse. Kuidas samu töid tänapäeval tehakse? Ülesandes pöörake laste tähelepanu sellele, et loendada on vaja ainult hooned, muid asju mitte. Numbri kirjutamine.</li> </ul> <p>Lisaülesanded. Kordamisülesanded (<i>Värvi nõutud arv; Värvi üks ruut rohkem/vähem</i>). Kirjatähe kirjutamine.</p>				

DETSEMBER	15.	<b>MAAILMARUUM</b> Lk 62–65	Maailmaruum (sh öine taevas, virmalised, täheteadlane)	Tähed Ö ja Ӧ (õhtu ja õõ)	Kera	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Häälikud ja tähed Ö ning Ӧ. Häälikuanalüüs (<i>Kirjuta iga sõna algustäht ruutu; Milliseid täishäälikuid kuuled sõnas?</i>). Lugemisharjutus ja loetu mõistmine (<i>Tõmba maha sõnad, mille kohta puudub pilt</i>). Ö ja Ӧ eristamine (<i>Kirjuta lünka Ӧ või Ӧ</i>). Samasugune ülesanne tehke suuliselt rohkemate sõnadega. Sobivaid lisaülesandeid leiab raamatust „Mängukool 4–5aastastele“, lk 52.</li> <li>✚ Kera. Kera ja ringi võrdlemine. Leidke kerakujulisi asju rühmaruumist, õuealalt vm.</li> <li>✚ Maailmaruum. Detsembris on õhtud nii hämarad, et õnnestub tähistaevast vaadata lastega ka õhtusel ajal lasteaias. Öise taeva olupildilt uurige kuud, sabatähte, Suurt Vankrit, virmalisi ja arutage, mida lapsed ise taevas on tähele pannud. Loovuseülesanne (<i>Ühenda Suure Vankri tähed</i>) aitab meelde jätta ja mõista, miks Suurt Vankrit nii nimetatakse.</li></ul> <p>Lisaülesanded. Planeetide värvimine. Kirjatähtede kirjutamine.</p>					
DETSEMBER	16.	<b>JÕULUD</b> Lk 66–68	Jõulud	Täht J Võõrtähed F, C, Š	Kordame arve (1–6)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Häälik ja täht J. Sõnade lugemine ja leidmine pildilt, loetu mõistmine.</li> <li>✚ Jõulud. Jutustamine olupildi järgi (lapsed ehivad kuuske). Piparkookide loendamine. Doominoklotside ülesanne sobib siis, kui lapsed on seda mängu rühmas mänginud (NB! Kleepige üleval reas parempoolne doominoklots viimasena).</li> <li>✚ Võõrtähed F, C, Š. Tähtedega tutvumine ja nende kaunistamine.</li></ul> <p>Lisaülesanded. Jõulupildi värvimine. Tähelepanu- ja peenmotoorikaülesanne (küünlajala värvimine eeskujuga järgi). Kirjatähe kirjutamine.</p>					
JAANUAR	17.	<b>TOIT JA TOIDUAINED</b> Lk 69–71	Toit ja toiduained Toidu teekond Töövahendid köögis, toidunõud	Täht P	Kilogramm ja liiter	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Häälik ja täht P. Sõnade lugemine ja tähenduse mõistmine (<i>Mis sulle maitseb?</i>). K, P, T kordamine (<i>Kas sõna algab K-, P- või T-tähega?</i>). Tähe kirjutamine.</li> <li>✚ Kilogramm ja liiter. Tehke lihtsaid katseid rühmas ja võrrelge esemete raskust. Proovige järele, mis asjad on jahupakist raskemad ja mis kergemad. Seejärel lahendage tööraamatu ülesanne. Arutage, kuidas jõuavad toiduained meie lauale ja milliseid töid on selleks vaja teha.</li></ul> <p>Lisaülesanded. Kaartide kaunistamine. Kirjatähe kirjutamine.</p>					
JAANUAR	18.	<b>TALV</b> Lk 72–75	Talv Mõistatused	Täht B Mida teeb?	Arv 7 Arvu koostis Arvutusjutuke	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Häälik ja täht B. Tegusõnade lugemine ja loetu mõistmine, ärakiri. Tähe kirjutamine.</li> <li>✚ Mõistatused. Lastel jäävad mõistatuste vastused hõlpsasti meelde, kuid mõistatuse sisu võib jääda tihti siiski ebaselgeks. Seetõttu on hea anda</li></ul>					

	<p>vastusevariandid piltidena ette ning arutada võimalikud vastused koos läbi. Samal viisil saab mõistatusi õppida ka teiste teemade juures.</p> <p>✚ Arv 7. Arvutusjutukesed. Arvu koostis ja liitmine piltide põhjal (<i>Mitu asja on purgis?</i>). Numbri kirjutamine. Paluge lastel piltide järgi lugu jutustada (<i>Jutusta ja arvuta</i>). Arutage läbi, mitu tihast ning mitu leevikest tuli süüa. Seejärel kirjutage tehe tööraamatusse. Teise jutukese juures arutage, mitu saiakest Sassi isa tegi ning mitu saiakest poisid ära söid. Mitu saiakest jäi kandikule?</p> <p>Lisaülesanded. Värvide rahvariidevöö. Täienda ja värvige talve pilti. Lisada võib lumememmet, lumehelbeid, lindude toidumaja, leevikese, hiirele soojad riided vms. Kirjatähe kirjutamine.</p>				
JAANUAR	19.	<b>TERVIS JA HÜGIEEN</b> Lk 76–79	Hammasta tervis Hügieen Reisimine	Täht H Suurtähed ja väiketähed	Võrdle ja arvuta 7 piires (kordamine)
	<p>✚ Häälik ja täht H. Tähelepanuülesanne ja sõnade lugemine (<i>Leia igast reast H-tähega algav sõna</i>). Tähe kirjutamine.</p> <p>✚ Hammaste tervis. Hügieen. Vestlus piltide põhjal (<i>Mida läheb enda pesemiseks vaja?</i>). Põhjus-tagajärg-seoste leidmine (<i>Miks need pildid kokku sobivad?</i>).</p> <p>✚ Kordamine. Võrdle ja arvuta. Loendamine ja hulkade ühendamine. Arvutamine seitsme piires.</p> <p>Lisaülesanded. Suurtähed ja väiketähed. Ülesannet saab siduda reisimise teemaga. Häälimine ja kirjutamine (<i>Kirjuta puuduvad tähed</i>). Kirjatähe kirjutamine.</p>				